

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРА ЛІЦЕЮ «ГОЛОСІЇВСЬКИЙ» № 241 МІСТА КИСЬВА**  
**Шульги Наталії Вікторівни**  
**ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА**  
**ГРОМАДСЬКІСТЮ**  
**ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2023-2024 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу;
- міжнародне співробітництво.

Відповідно до ст.38 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» директор школи:

- виконував цей Закон, Закон України "Про освіту" та інші акти законодавства, а також забезпечував та контролював їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- планував та організовував діяльність закладу загальної середньої освіти;
- забезпечував розроблення та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти;
- затверджував правила внутрішнього розпорядку закладу;
- затверджував посадові інструкції працівників закладу загальної середньої освіти;
- організовував освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджував освітню (освітні) програму (програми) закладу загальної середньої освіти відповідно до цього Закону;
- створював умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
- забезпечував функціонування положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти;
- контролював виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
- забезпечував здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;
- створював необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- сприяв проходженню атестації педагогічними працівниками;
- сприяв та створював умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі загальної середньої освіти;

- забезпечував відкритість і прозорість діяльності закладу загальної середньої освіти, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів України;
- здійснював зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовував документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства.

## Організація освітнього процесу

### Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2024-2025 навчального року у школі було відкрито 36 класів, із них 5-9-х – 28 класів, 10-11-х – 8 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: математичний, історичний, біологічний.

Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 1175 особи. Очно навчалися – 1043 учнів, індивідуально- 1 учні, педагогічний патронаж – 1 учениця. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 28,2 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 104 учні у зв'язку зі зміною місця проживання та переїздом за кордон, прибуло 25 учні. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 1216 учнів.

### Загальні результати успішності учнів ліцею

Загальні результати навчальних досягнень учнів II та III ступеня за I семестр та рік 2024-2025 навчального року у порівнянні з результатами за рік у 2023-2024 н.р. представлено в таблиці 1

Таблиця 1

| Період                | Кількість учнів на 5.09 | Кількість учнів на кінець навчального періоду | Кількість учнів 5-11 клас інституту форми | Поч. рівень знань |    | Середній рівень знань |     | Достатній рівень знань |     | Високий рівень знань |    |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|----|-----------------------|-----|------------------------|-----|----------------------|----|
|                       |                         |                                               |                                           | Учнів             |    | Учнів                 |     | Учнів                  |     | Учнів                |    |
|                       |                         |                                               |                                           | К-ть              | %  | К-ть                  | %   | К-ть                   | %   | К-ть                 | %  |
| 2023-2024 (рік)       | 1295                    | 1216                                          | 985                                       | 29                | 3  | 365                   | 37  | 483                    | 49  | 108                  | 11 |
| 2024-2025 (I семестр) | 1175                    | 1156                                          | 1050                                      | 55                | 5% | 472                   | 45% | 480                    | 46% | 43                   | 4% |
| 2024-2025 (рік)       | 1175                    | 1155                                          | 1043                                      | 33                | 3  | 417                   | 40  | 498                    | 48  | 95                   | 9  |

У порівнянні з результатами навчальних досягнень учнів закладу за 2023-2024 навчальний рік з таблиці видно, що змінилось відсоткове відношення кількості учнів за рівнями навчальних досягнень і зменшилися кількості учнів, які мають високий, але збільшилася кількість учнів, які мають дсередній рівень навчальних досягнень та не змінилася кількість учнів які мають початковий рівень навчальних досягнень. Показник «Якості» навчання зменшвся на 3%.

Проаналізувавши дані та рейтингові списки класних колективів з'ясовано, що у учнів, які мають початковий рівень зменшилася кількість оцінок початкового рівня. Також є школярі, які навчаються в

основному на достатньому рівні, але з однією оцінкою середнього рівня. Всього таких дітей майже 1146. Потенційних відмінників – 73. За умови здійснення педагогами індивідуального підходу до дітей, що мають оцінки нижчого рівня якості знань за рік могла б покращитися.

Найбільше учнів з 1 оцінкою достатнього, середнього чи початкового рівня з предметів: українська мова – 867, хімія – 19; друга іноземна мова – 12; геометрія – 24; алгебра – 18; фізика – 21, математика (5-6 класи) – 111, інформатика – 10.

Проаналізувавши річні оцінки по ліцею II-III ступенів слід зазначити, що найкращі результати мають учні 5-В, 5-Г, 5-М, 6-Б, 6-Є, 7-Б, 7-В, 7-Д, 8-А, 8-Б, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 10-В, 11-А, Б класів. У цих класних колективах найбільша кількість дітей, що навчаються на високому і достатньому рівнях.

У 11-А та 11-Б класах є 7 учнів, які згідно з Положенням про заохочення і відзначення здобувачів освіти ліцею №241 «Голосіївський» міста Києва, схваленого педагогічною радою ліцею (протокол №8 від 21.03.2025р.), нагороджені медаллю «За високі досягнення у навчанні у ліцеї №241 «Голосіївський»», як такі, що за результатами навчання протягом 10-11 класів отримали з усіх навчальних предметів результати високого рівня. 25 випускників 11-х класів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

Особливу увагу при вивченні результатів навчальних досягнень було приділено учням 7-х класів, оскільки вони навчаються за програмою НУШ та учням 9-х класів, оскільки вони переходять на профільне навчання у 10 клас.

#### **Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами та грамотами учнів ліцею за 4 навчальні роки:**

| Навчальний рік   | Похвальні листи | Похвальні грамоти |
|------------------|-----------------|-------------------|
| <b>2020/2021</b> | <b>66</b>       | <b>26</b>         |
| <b>2021/2022</b> | <b>87</b>       | <b>47</b>         |
| <b>2022/2023</b> | <b>104</b>      | <b>26</b>         |
| <b>2023/2024</b> | <b>83</b>       | <b>17</b>         |
| <b>2024/2025</b> | <b>66</b>       | <b>19</b>         |

25 випускників закінчили ліцей з високими навчальними досягненнями та 7 учнів – нагороджені медаллю «За високі досягнення у навчанні у ліцеї №241 «Голосіївський»». П'ять дев'ятикласників отримали свідоцтва «з відзнакою».

#### **Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників за 4 навчальні роки:**

| Рік              | Золота медаль | Срібна медаль |
|------------------|---------------|---------------|
| <b>2021/2022</b> | <b>5</b>      | <b>2</b>      |
| <b>2022/2023</b> | <b>10</b>     | <b>0</b>      |
| <b>2023/2024</b> | <b>4</b>      | <b>2</b>      |
| <b>2024/2025</b> | <b>5</b>      | <b>2</b>      |

**Кадрове забезпечення.**

У 2024-2025 н.р штатними працівниками ліцею був забезпечений на 100%. У ліцеї працювало 70 педагогічних працівників та 35 працівників з числа допоміжного персоналу. Під час навчального року ніхто з вчителів не звільнився.

Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових педагогічних враховували фахову підготовку працівника. Протягом навчального року серед обслуговуючого персоналу теж були кадрові зміни.

Наш педагогічний колектив складається з 68 творчих, талановитих людей, справжніх професіоналів, серед яких:

- 3 вчителі – кандидати наук;
- 20 вчителів-методистів;
- 17 старших учителів;
- 46 вчителів вищої категорії;
- 9 вчителів I категорії;
- 3 вчителів II категорії;
- 7 спеціалістів.

Час постійно диктує нові вимоги до вчителя, і нашим вчителям постійно доводиться працювати над собою.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів.

### **Упровадження мовного законодавства**

У 2024-2025 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства.

Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;

- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

### **Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2024-2025 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації змішаного навчання в умовах військового стану в країні;
- використання в освітньому процесі електронних класних журналів;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації ліцею у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2024-2025 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації ліцею:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею;
- заохочується навчання вчителів-предметників щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери практично в усі навчальні кабінети;

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

**Реалізація освітньої програми та навчального плану  
за 2024-2025 навчальний рік**

### Участь випускників 11-го класу у НМТ-2025

Упродовж 2023-2024 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у НМТ-2025. 99 учнів 11-го класу навчались за профілем «Математика», «Історія» «Біологія», 5 учнів 11-х класів навчались за екстернатною формою навчання. Всі випускники інституційної форми навчання взяли участь у процедурі НМТ. Усі учні вчасно пройшли реєстрацію для учасників НМТ-2025, отримали відповідні документи для допуску до участі у НМТ-2025 (сертифікати учасників тестування, запрошення на НМТ-2025). Протягом навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у НМТ-2025. На уроках у квітні – травні проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись і впроваджувались в освітній процес різнорівневі тестові завдання для учнів. Вчителями-предметниками були складені також календарно-тематичні плани на виконання Програм підготовки учнів НМТ-2025 з навчальних дисциплін, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Узагальнені результати НМТ-2025 такі:

|                      | Укр мова | Математика | Історія  | Англ. мова | Фізика | Біологія | Укр. літ | Геогр.  |
|----------------------|----------|------------|----------|------------|--------|----------|----------|---------|
| 11-А                 | 181,4783 | 187,0435   | 163,087  | 169,2667   | 153,5  | 182      |          | 182     |
| 11-Б                 | 174,7241 | 166,8966   | 157,4483 | 165,9565   |        |          | 175,8    | 166     |
| 11-В                 | 161,1538 | 145        | 157,1538 | 150        |        |          | 142      | 167,4   |
| 11-Г                 | 164,375  | 147,4375   | 150,625  | 162,2857   | -      | 165,2    | 185,5    |         |
| По ліцею минулий рік | 171,34   | 163,35     | 161,71   | 160,74     | 151,6  | 169,8    |          |         |
| По ліцею             | 170,8617 | 162,4574   | 157,5851 | 161,4154   | 153,5  | 168      | 174      | 169,375 |

### Індивідуальна форма здобуття повної загальної середньої освіти

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (зі змінами), наказу управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації від 16 серпня 2024 року № 123 «Про організацію індивідуальної форми здобуття повної загальної середньої освіти в закладах загальної середньої освіти району в 2024/2025 навчальному році», наказу по ліцею № 241 «Голосіївський» міста Києва від 21 серпня 2024 року № 197 «Про організацію індивідуальної форми здобуття повної загальної середньої освіти в ліцеї «Голосіївський» № 241 міста Києва у 2024-2025 навчальному році», з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти в ліцеї організована індивідуальна форма здобуття повної загальної середньої освіти за екстернатною формою (екстернат) та педагогічним патронажем.

Відповідно до заяви батьків та висновків ЛКК, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж):

- учениці 6-А класу Кухарук Яни Олегівни (з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року, висновок ЛКК від 26 липня 2024 року № 21, виданого Комунальним некомерційним підприємством «Консультативно-діагностичний центр № 2» Голосіївського району міста Києва);
- учениці 6-Б класу Тітаренко Аріни Русланівни (з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року, висновок ЛКК від 23 серпня 2024 року № 28, виданий Комунальним некомерційним

підприємством «Консультативно-діагностичний центр № 2» Голосіївського району міста Києва);

- учня 11-Б класу Токовенка Владислава Олексійовича (з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року, висновок ЛКК від 12 липня 2024 року № 14, виданого Комунальним некомерційним підприємством «Консультативно-діагностичний центр № 2» Голосіївського району міста Києва);
- учня 9-Б класу Батури Максима Андрійовича (з 20 березня по 30 травня 2025 року, висновок ЛКК від 13 березня 2025 року № 47, виданого Комунальним некомерційним підприємством «Консультативно-діагностичний центр № 2» Голосіївського району міста Києва).

Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями було видано накази по ліцею про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (педагогічний патронаж) від 23.08.2024 №198, від 27.08.2024 №200, від 27.08.2024 №201, від 19.03.2025.

Індивідуальні навчальні плани для здобуття повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) зазначених учнів на 2024-2025 навчальний рік складено на основі освітньої програми ліцею, розробленої відповідно до Типової освітньої програми на основі Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 (6кл.), Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 (11 кл.), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 (9кл).

Навчання здійснювалось з розрахунку 14 годин на тиждень, педагогічними працівниками з відповідною фаховою освітою, навчальні години розподілені згідно з додатком до наказів.

Індивідуальний навчальний план та розклад занять затверджено директоркою ліцею за погодженням з батьками учнів.

Педагогічними працівниками, які здійснювали індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, був розроблений та затверджений на засіданнях методичних об'єднань вчителів індивідуальний календарно-тематичний план відповідно до діючої освітньої програми ліцею, навчальні заняття проводились за розкладом, відповідно до індивідуального навчального плану. Виконання індивідуального навчального плану здобувачів освіти та оцінювання результатів навчання педагоги фіксували в індивідуальному журналі системи «Єдина школа». Тематичне, семестрове та річне оцінювання, оцінювання груп загальних результатів навчання відповідно до кожної галузі та загальний результат навчання зафіксовані в журналі та свідоцтві досягнень.

Контроль за організацією індивідуального навчання та виконанням індивідуального навчального плану здобувачів освіти забезпечувався заступником директора з навчально-виховної роботи Саінчук І.М. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведених занять, перевірка журналу індивідуального навчання). Питання організації індивідуальної форми навчання розглядалися на педагогічній раді (серпень 2024 року, червень 2025 року) та нарадах при директорові (вересень та грудень 2024 року; березень та травень 2025 року).

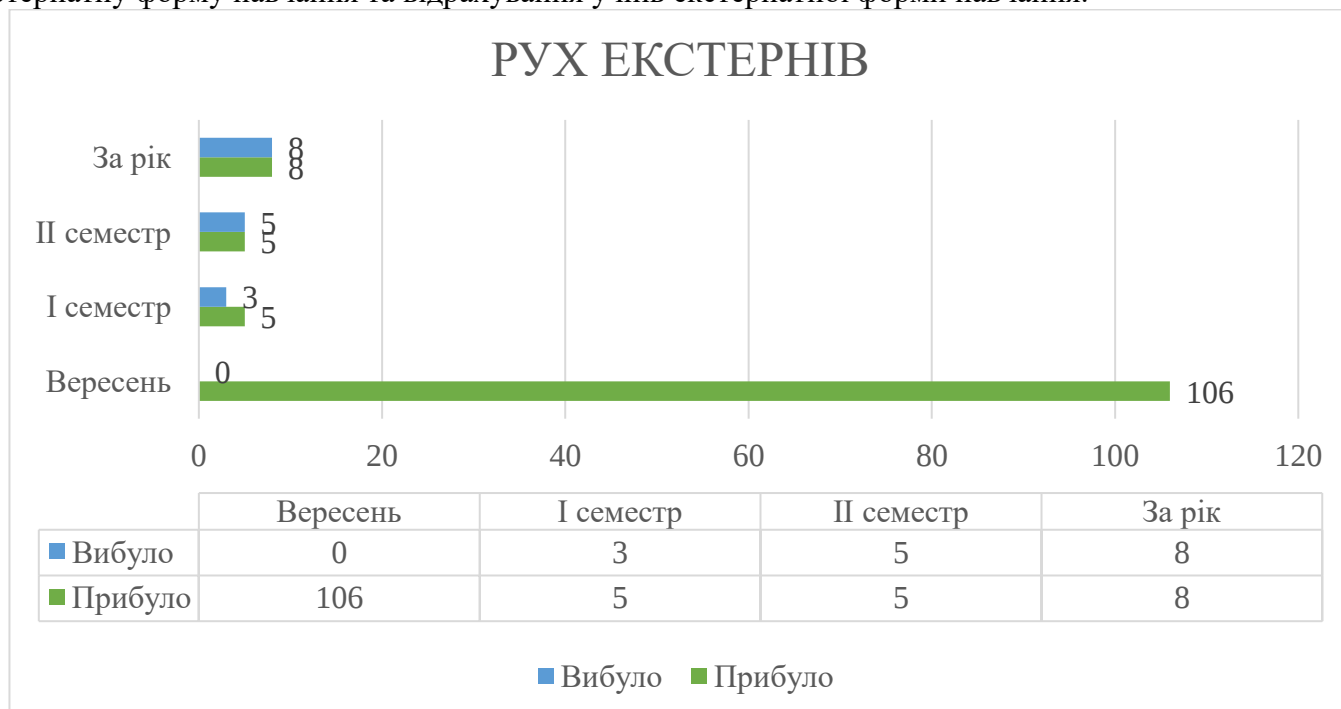
Відповідно до заяв батьків з 02 вересня 2024 року на індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти за екстернатною формою (екстернат) було переведено 97 учнів (наказ від 30.08.2024 № 216); з 17 вересня 2024 року – 9 учнів (наказ від 17.09.2024 №273). Таким чином, на початку 2024-2025 навчального року екстернатна форма здобуття повної загальної середньої освіти була організована для 106 учнів 5-11-х класів.

Згідно пункту 3 наказу по ліцею від 30.08.2024 № 216 по кожному предмету на паралелях були призначені вчителі відповідальні за складання індивідуальних планів, програм розвитку, організацію оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за індивідуальною формою навчання (екстернат).

Заступники директора з навчально-виховної роботи, на яких покладено відповідальність за організацію та проведення індивідуальної форми здобуття повної загальної середньої освіти за екстернатною формою згідно пункту 2 наказу від 30.08.2024 № 216, ознайомили батьків екстернів з Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти щодо порядку

організації навчання та з переліком предметів відповідно до робочих навчальних планів ліцею, підручниками та навчальними програмами.

Впродовж жовтня-лютого 2024-2025 навчального року відповідно до заяв батьків відбувався рух здобувачів освіти за екстернатною формою навчання: переведення учнів з інституційної на екстернатну форму навчання та відрухування учнів екстернатної форми навчання.



Таким чином, до проходження на базі ліцею підсумкового оцінювання за відповідний курс повної загальної середньої освіти було допущено 110 учнів 5-11-х класів ліцею2 (додаток 1 до наказу від 04.02.2025 № 37). Відповідно до наказу складено графік проведення підсумкового оцінювання, затверджено склад атестаційних комісій з підготовки та проведення підсумкового оцінювання результатів досягнень екстернів з навчальних предметів інваріантної складової навчального плану ліцею (додаток 2 до наказу від 04.02.2025 № 37). Завдання для проведення підсумкового оцінювання екстернів розглянуті на педагогічній раді ліцею. Заступники директора ознайомили батьків з графіком підсумкового оцінювання.

Підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання проведено з використанням технологій дистанційного навчання. При проведенні підсумкового оцінювання результатів навчання екстернів застосовувались різні форми контролю, які відповідають специфіці навчального предмета (контрольні роботи, аудіювання, проєктні роботи, тести тощо). Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Оцінювання результатів навчання учнів 5-7-х класів здійснювалось відповідно до рекомендацій Міністерства освіти та науки України (наказ від 02.08.2024 №1093) за групами загальних результатів кожної освітньої галузі.

Оцінювання робіт екстернів проведено протягом двох днів з часу закінчення їх виконання. Результати підсумкового оцінювання екстернів зафіксовані у протоколах встановленого зразка.

При організації підсумкового оцінювання екстернів всі педагогічні працівники неухильно дотримувалися вимог Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти.

У період з 30 квітня по 28 травня 2025 року проведена додаткова сесія з проходження на базі ліцею підсумкового оцінювання за відповідний курс повної загальної середньої освіти здобувачів освіти для учнів, що здобували освіту у 2024-2025 навчальному році за екстернатною формою навчання (наказ від 30.04.2025 № 121).

Здобувачі освіти (екстерни), які пройшли підсумкове оцінювання з усіх навчальних предметів інваріантної складової навчального плану ліцею переведені на наступний рік навчання відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №9 від 03.06.2025).

## Підсумки роботи класів інклюзивного навчання

На початку 2024-2025 навчального року в школі було продовжено роботу класів з інклюзивним навчанням для дітей з особливими освітніми потребами, а саме для Беззубяка Д.М. учня 5-Г класу, Коробова К.І. учня 5-Г класу, Ширіна А.М. учня 7-Є класу та Кузьменка І.І. учня 7-Є класу. В літку учні майбутніх п'ятих класів пройшли повторну комплексну оцінку розвитку особи, щодо уточнення особливих освітніх потреб при переході між рівнями освіти. Тому на підставі нових висновків у закладі було створено чотири команди психолого-педагогічного супроводу.

Освітня діяльність у класах з інклюзивним навчанням у 2024-2025 н.р. була спрямована на реалізацію завдань:

- вироблення в учнів з особливими освітніми потребами соціальних навичок та вдосконалення соціальної взаємодії вдома та в школі (удосконалення навичок спілкування, вміння співпрацювати);
- сприяти формуванню стійкої зовнішньої, а згодом і внутрішньої мотивації учнів до навчання шляхом створення сприятливого освітнього середовища, розвитку пізнавального інтересу та підтримки особистісного росту школярів;
- розвиток пізнавальних процесів за допомогою активного включення дітей з особливими освітніми потребами до освітнього процесу та проведення корекційно-розвиткових занять;
- формування здатності до саморегуляції та організації власної діяльності;
- розвивати зорову, слухову та словесно-логічну пам'ять;
- формувати здатність переходу від конкретно-дійового до логічного мислення;
- продовжувати збагачення пасивного та активного словника учнів;
- подолання тривожності;
- створення позитивної психологічної атмосфери в класі, що сприятиме самовираженню та ініціативності учнів;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розробки індивідуальних програм розвитку;
- формування навичок взаємодії дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями у класних колективах.

Освітній процес відбувався в очному режимі, проте часто переривався включенням сигналу «Повітряна тривога». Переміщення дітей з особливими освітніми потребами до укриття і забезпечення перебування в них до скасування тривоги, відбувалося у супроводі асистентів вчителів або педагогів. Зверталася увага на забезпечення комфортних умов перебування в укритті, у тому числі наявності питної води, речей першої необхідності для дітей, матеріалів, що можуть бути використані для психологічного розвантаження та розвитку дітей. Практичний психолог звертав увагу на попередження психологічної травми учнів, організацію комфортного, інклюзивного та розвиваючого освітнього середовища, забезпечення для дітей заходів, спрямованих на попередження психологічного травмування та розвиток.

В групу фахівців, що працюють з учнями, входять директор ліцею Шульга Н.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Маслікова Л.О., психолог школи Ключ О.В. та Грибенко І.В., вчитель логопед Бутенко С.Г., фахівець Інклюзивно-ресурсного центру, асистенти вчителя, класні керівники та педагоги, які працюють в інклюзивних класах. Згідно плану проводяться засідання команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та ведуться протоколи засідань. Кожна команда разом з батьками учнів, згідно висновку ІРЦ для кожного з дітей складала і затвердила на рік індивідуальну програму розвитку, яка допоможе пристосувати середовище до їх потреб, надати додаткові послуги та форми підтримки, організувати спостереження за динамікою розвитку учнів.

Усі складені ІПР та протоколи засідань КППС внесені в систему автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів ([ircenter.gov.ua](http://ircenter.gov.ua)).

Впродовж навчального року команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами постійно інформувала батьків щодо особливостей інклюзивного

навчання, цілей та завдань. З дітьми постійно працювали асистент вчителя, практичний психолог, вчитель логопед, які проводили корекційно-розвиткові заняття, а саме:

- «Корекція розвитку» (Беззубяк Д.М., 2 заняття на тиждень);
- «Корекція мовлення» (Коробов К.І., 2 заняття на тиждень);
- «Корекція розвитку» (Коробов К.І., 2 заняття на тиждень);
- «Розвиток когнітивної та емоційно-вольової сфер» (Ширін А.М., 1 заняття на тиждень);
- «Корекція мовлення» (Ширін А.М., 1 заняття на тиждень);
- «Корекція розвитку» (Кузьменко І.І., 2 заняття на тиждень);
- «Корекція мовлення» (Кузьменко І.І., 2 заняття на тиждень).

Навчання в класах, де було організоване інклюзивне навчання, здійснювалось за навчальними планами, які складені на основі Типових навчальних програм, підручниками, рекомендованими МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів.

Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складався з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

В процесі підготовки до уроків в планах-конспектах учителі інтегрували учбовий матеріал до потреб дітей з ООП. Основними формами організації освітнього процесу у 2024-2025 н.р. були різні типи уроків з використанням технологій дистанційного навчання. Педагоги застосовували різноманітні інструменти: електронні ресурси, онлайн-заняття в реальному часі, лекції, віртуальні подорожі, театралізовані дійства, індивідуальні заняття, які вчителі організовували у межах уроку або в позаурочний час. Постійно давали учням зворотній зв'язок: відзначали успіхи, щоб сприяти стійкої мотивації учнів до навчання; надавали поради про те, що потребує додаткового опрацювання. Для пояснення складно сприйнятих тем дітям пропонувалися картки-інструкції з описом покрокових дій, розділення завдання на кілька, меншої тривалості та складності, повільний темп викладання нового матеріалу, збільшення часу на виконання робіт. Закріплення і відпрацювання отриманих знань, умінь і навичок проводилося на різноманітному дидактичному матеріалі, підбраному для кожного учня індивідуально: менше письмових завдань, більше усних відповідей, збільшення обсягу допомоги (навідне питання, демонстрація зразка, нагадування тощо) та часу на виконання письмових завдань за потребою, застосування різнорівневих завдань, метод проєктів та робота в малих групах, що викликала зацікавленість і залученість як дітей з особливими освітніми потребами, так і інших учнів класу.

Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з ООП, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію: проходять курси підвищення кваліфікації на базі ІППО ім. М.Грінченка міста Києва та курси на платформах EdEra, Prometheus, «На Урок», вебіари на «Всеосвіті».

Разом з тим є проблеми з мотивацією до навчання деяких учнів. В 7-Є класі Кузьменком І.І. та в 5-Г Коробов К.І.. На протязі II семестру діти не проявляли інтерес до завдань з будь яких предметів, мали слабку концентрацію уваги, потребували неоднорозового повторення з боку вчителя та постійної мотивації з боку асистента вчителя. Кузьменко І.І. робити аналіз і висловлювати свою думку не може, читає дуже повільно, має малий запас україномовних слів. Відволікається, дуже швидко стомлюється, пам'ять короткочасна, увага нестійка, темп роботи низький, не розуміє для чого йому навчання. Має низький та середній рівень навчальних досягнень. Складною є також робота з мамою учня. Вона не дотримується попередніх обіцянок, на засідання команди супроводу приходять завжди але дотримуватися стратегії, яка була прийнята на засіданні команди не хоче. У Коробова К.І. у порівнянні з початком навчального року мотивація до навчання суттєво знизилась, учень працював тільки під керівництвом асистента вчителя і то не завжди. Всі завдання виконував тільки з допомогою асистента вчителя, не більше 50% запланованого матеріалу. Відповіді на запитання надає одним словом, в більшості випадків – мовчить. До дошки виходити відмовляється. Зникло бажання відвідувати заняття. Тому на останньому засіданні команди були надані рекомендації батькам звернутися до спеціалістів за консультацією.

Адміністрація школи проводила індивідуальні консультації з педагогами та асистентом вчителя. В разі потреби заклад освіти постійно співпрацював з Інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами.

На протязі навчального року асистенти вчителя працювали в тісному контакті з вчителями і батьками, постійно проводили спостереження за змінами у розвитку дітей, вивчали індивідуальні особливості, інтереси та потреби, надавала допомогу учням з особливими освітніми потребами, сприяли розвитку дітей, поліпшенню їх психоемоційного стану, забезпечували разом з іншими працівниками здорові й безпечні умови навчання, стимулювали розвиток соціальної активності дітей. В результаті спостережень, які записуються в щоденнику спостережень та спільної роботи було створено портфоліо, яке містить індивідуальну інформацію, вподобання, фото з шкільними моментами, участь в позакласній роботі, власні враження про подорожі і виконані завдання учнем із шкільних предметів.

Корекційно-розвиткова робота проводилась у формі корекційно-розвиткових занять за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей учнів. Облік проведених корекційно-розвиткових занять здійснюється в спеціальних журналах. Згідно з висновками ІРЦ на початку навчального року був складений розклад корекційно-розвиткових занять який був затверджений директором школи та погоджений з батьками учнів.

Кількість запланованих та проведених корекційно-розвиткових занять

| ПІБ колекційного педагога та посада | ПІБ дитини з ООП | Вид заняття       |      |                   |      |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|------|-------------------|------|
|                                     |                  | Корекція мовлення |      | Корекція розвитку |      |
|                                     |                  | запл.             | вик. | запл.             | вик. |
| Бутенко С.Г.                        | Коробов К.І.     | 68                | 55   |                   |      |
|                                     | Кузьменко І.І.   | 68                | 53   |                   |      |
| Клюй О.В.                           | Беззубяк Д.М.    |                   |      | 68                | 53   |
|                                     | Коробов К.І.     |                   |      | 68                | 46   |
| Грибенко І.В.                       | Ширін А.М.       |                   |      | 34                | 29   |
|                                     | Кузьменко І.І.   |                   |      | 68                | 47   |

Аналіз показав що 2024-2025 навчальному році кількість проведених занять для дітей з ООП збільшилась, але кількість занять у деяких учнів ще знижена. Основними причинами виникнення проблеми є хвороба дітей та призупинення проведення корекційно-розвиткові заняття за цивільно-правовими угодами, на протязі року, в зв'язку з відсутністю субвенції з державного бюджету. Адміністрація ліцею ініціювала з 02.06 по 13.06 додаткові індивідуальні заняття з корекційними педагогами та учителями, щоб частково надолужити пропущене.

Більшість корекційно-розвиткових занять проводилась в ігровій формі. Діти із задоволенням відвідували заняття в школі. Психологами використовувалися різноманітні прийоми роботи: розвиткові ігри, методи арт-терапії (зокрема робота з піском та з кінетичним піском), таблиці Шульте для розвитку уваги, тести Струпа, карткова ігрова методика «Коло безпеки», малювання обома руками для гармонійної роботи обох півкуль головного мозку, антистресові іграшки. Підбір вправ і прийомів був направлений на розвиток навички врегулювання власних емоційних станів, на розвиток концентрації і обсягу уваги. Відпрацьовували на практиці техніки самодопомоги для покращення стану при великому емоційному навантаженні. Додатково до цього підключили вправи для розвитку мислення, уяви, пам'яті, уваги. Обов'язковими на кожному занятті були фізкультхвилинки, які постійно урізноманітнювались, рефлексія. Заняття обліковувались в окремому журналі, без оцінювання навчальних досягнень учнів. Вчитель-логопед працювала над вдосконаленням навичок читання та розуміння прочитаного. Покращувала навички переказування прочитаного та прослуханого. Розвивала комунікативні навички учнів. Учні вчилися будувати діалоги та монологи, поповнювали пасивний та активний словниковий запас україномовних слів. Виправляли дисграфічні помилки зумовлені артикуляційно-акустичною схожістю букв та лексико-граматичні помилки.

Протягом навчального року приділялась увага роботі з батьками учнів, які навчаються в інклюзивних класах (консультування з психологом та логопедом бесіди з учителями та асистентами). Результати дітей з ООП задовільні: вони стають менш ізольованими від навколишнього світу, вчать співпрацювати, на достатньому та середньому рівні засвоюють

навчальний матеріал, стають більш відкритими до спілкування. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Система оцінювання навчальних досягнень учнів є стимулюючою, що підтверджується роботами в портфоліо.

Учні з особливими освітніми потребами є активними учасниками позакласної роботи. На протязі року діти постійно залучались до різноманітних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я. Вся виховна робота проводиться у повсякденному житті та на спеціально організованих заняттях:

- проводяться тематичні заходи, такі як майстер-класи, екскурсії, спортивні змагання та творчі конкурси, які дозволяють учням проявляти свої здібності та розвивати таланти.
- залучення учнів до волонтерської діяльності, що дозволяє їм відчувати себе частиною суспільства та розвивати почуття відповідальності та співчуття.
- проведення інтерактивних занять та тренінгів, які сприяють розвитку комунікативних навичок, впевненості у собі та вмінню працювати в команді.

Це значною мірою допомагає учням адаптуватися у дитячих колективах, вчить спілкуватися та висловлювати свою думку, сприяє зниженню рівня тривожності.

В результаті проведеної роботи протягом навчального року прослідковується позитивна динаміка в розвитку дітей. Покращилися всі психічні процеси, стабілізувався емоційний стан, діти почувають себе більш впевнено, знизилась тривожність. Покращилась концентраційна функція уваги, спостерігається розвиток процесів запам'ятовування та відтворення інформації, спостерігається позитивна динаміка у процесах побудови речень, зв'язних висловлювань, висловленні власної думки. Учні демонструють покращення у виконанні творчих завдань та проектів. Краще стали засвоювати шкільну програму.

## **Науково-методична робота в ліцеї «Голосіївський» № 241 міста Києва**

Методична робота як важлива структурна одиниця організації освітнього процесу в ліцеї № 241 «Голосіївський» міста Києва забезпечує цілісну систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

У 2024/2025 навчальному році методична робота в ліцеї № 241 «Голосіївський» міста Києва реалізувалася відповідно до чинних освітніх документів, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту», основних положень Концепції НУШ та інших; документів:

- відповідних розділів річного плану роботи,
- наказу по ліцею № 241 «Голосіївський» міста Києва від 09.09.2024 року № 263 «Про організацію методичної роботи в ліцеї № 241 «Голосіївський» міста Києва у 2024/2025 навчальному році»,
- стратегії розвитку закладу на період 2024 -2025 років,
- планів роботи науково-методичної ради, методичних об'єднань ліцею.

Цей напрямок роботи продовжував здійснюватися на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингу організації освітнього процесу в закладі, методичної роботи та результативності надання освітніх послуг здобувачам освіти; аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності; удосконалення та пошуків нових форм і методів роботи з обдарованими учнями.

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;

- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах впровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- надання допомоги під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

Мета науково-методичної роботи у 2024 / 2025 навчальному році

- підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників закладу, приведення їх у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності;
- спрямування діяльності педагогів на пошук та застосування освітніх технологій, зорієнтованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;
- утвердження іміджу ліцею;
- перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок через дослідження науково-методичної проблеми ліцею: «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи» на етапі IV (практичний з елементами моніторингу та узагальнення теми (5-й рік дослідження)).

Колектив ліцею працює над реалізацією науково-методичної теми ***«Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи»***.

У відповідності з науково-методичною темою ліцею було визначено **мету** роботи педагогічного колективу з виховання та навчання:

- Розробити та впровадити ефективну методичну систему розвитку професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів.
- Визначити шляхи підвищення якості освітніх послуг та здійснити модернізацію освітнього процесу.
- Спрямувати педагогів на створення інноваційного освітнього простору, в основі якого сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають учнів до активної, ініціативної та самостійної пізнавальної діяльності.
- Створити умови для неперервного професійного зростання педагогів та їх мотивації до самоосвітньої діяльності.
- Визначити психолого-педагогічні умови оптимального розвитку особистості учня і вчителя в освітньому процесі та забезпечити психологічну підтримку їх становлення.
- Забезпечити системне впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентісного та діяльнісного підходів у викладанні навчальних предметів.
- Сприяти його поширенню передового педагогічного досвіду вчителів закладу шляхом друку у фахових виданнях, презентації на ліцейному та освітніх сайтах.
- В 2024-2025 н.р. почався IV етап ((практичний з елементами моніторингу та узагальнення теми (5-й рік дослідження) науково-методичної теми метою якого є:

- створення власного досвіду педколективу;
- самоаналіз і аналіз результатів роботи над науково-методичною проблемною темою.
- діагностування.
- взаємооцінки.
- індивідуальна методична допомога, методичні консультації.
- аналіз і систематизація матеріалів методичних об'єднань і творчих груп.
- відкриті уроки, поповнення банку інноваційних технологій.

**Прогнозований результат:** вироблення методичних рекомендацій з формування соціальних компетентностей учнів.

### **Заходи, спрямовані на реалізацію науково-методичної теми.**

- робота методичних об'єднань, творчих груп
- педагогічні практикуми.
- батьківсько-вчительсько-учнівські конференції.
- діагностування педагогічного досвіду вчителів, психологічні тренінги з учнями і вчителями, складання діагностичної карти педпрацівників, аналіз їх участі у методичній роботі.
- засідання методичної ради «Створення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку ліцею та проблемної теми».
- формування, вивчення та поширення педагогічного досвіду щодо проблемної теми.
- засідання-презентація «Творча педагогічна майстерня вчителя».
- фестиваль педагогічної творчості «Використання компетентісно зорієнтованих технологій».
- участь у вебінарах, семінарах, конференціях, тренінгах тощо
- уроки показу «Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості»
- предметні тижні.
- дослідження кращого досвіду психолого-педагогічної науки з теми.
- реалізація Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» та Концепції профільного навчання в старшій школі.
- робота з базовими вузами, залучати викладачів до керівництва науково-дослідницькою роботою учнів.
- впровадження комплексу моніторингових досліджень для виявлення обдарованості, проведення та узагальнення результатів моніторингу, створення педагогічної підтримки ліцеїстів,
- створення з подальшим впровадженням у практику роботи ліцею спеціальні творчі програми, навчальні матеріали та методи навчання, що містять передумови для забезпечення обдарованих дітей, спрямованих на оптимізацію процесу їхньої соціалізації.
- оптимізація виховної роботи в ліцеї, спрямована на становлення демократично налаштованого, патріотичного громадянина України, зорієнтованого на принципи ринкової економіки.
- налагодження взаємодії у межах освітнього трикутника – між педагогами, батьками та ліцеїстами, спрямованої на забезпечення ефективності їх соціалізації.
- забезпечення безпечного освітнього середовища та піклування про здоровий спосіб життя.
- послідовна орієнтування ліцеїстів на успішність у навчанні, здійснення професійної кар'єри, успіхи у соціальних взаєминах
- надання допомоги вчителям, які мають труднощі в роботі над темою
- створення банку інформації щодо впровадження результатів в освітній процес
- впровадження проектної діяльності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2024/2025 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, творчі групи, методичні студії, методичні івенти, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2024/2025 навчальному році було проведено 4 основні педради: «Ліцей – осередок психологічного добробуту вчителів та учнів», «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи», «Ментальне здоров'я вчителів—важливий елемент стійкості навчального закладу», узагальнення діяльності педагогічного колективу ліцею над науково-методичною темою «Використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи» де розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів різних кафедр щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Пріоритетні напрямки діяльності ліцею реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентісного підходу до навчання здобувачів освіти. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників ліцею, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

- Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада створена відповідно до наказу ліцею від 09.09.2024 року № 263 у такому складі:

#### СКЛАД

науково-методичної ради ліцею :

Шульга Н. В. - голова науково-методичної ради, директор ліцею № 241 «Голосіївський» міста Києва;  
Михайленко І. О. - заступник голови науково-методичної ради, заступник директора з науково-методичної роботи.

Члени науково-методичної ради:

|                  |                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Саковська Н.А.   | заступник директора з навчально-виховної роботи;                                         |
| Василенко О.В.   | заступник директора з навчально-виховної роботи;                                         |
| Саінчук І.М.     | заступник директора з навчально-виховної роботи;                                         |
| Стельмах Т.Ю.    | заступник директора з виховної роботи;                                                   |
| Терлецький О.Ф.  | голова методоб'єднання вчителів математики та інформатики;                               |
| Кипоренко О.Я.   | голова методоб'єднання вчителів природничих наук;                                        |
| Браславська Н.І. | голова методоб'єднання вчителів української мови та української і зарубіжної літератури; |
| Перев'язко М.М.  | голова методоб'єднання вчителів іноземної мови;                                          |
| Токовчук О. А.   | голова методоб'єднання вчителів суспільствознавчих-естетичних наук;                      |
| Турченко Н.І.    | голова методоб'єднання вчителів фізичного виховання та «Захисту Вітчизни»;               |
| Клюй О. В.       | психолог.                                                                                |

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану; • удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів;

- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційнокомунікаційними технологіями;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту ліцею.

Методична робота в ліцеї здійснювалась згідно плану роботи ліцею через колективну, групову, індивідуальну дистанційну форми роботи. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем ліцею, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО, творчих груп вчителів-предметників:

Упродовж року методична робота будувалась і проводилась за принципом моніторингу – систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховувались інтереси і запити всіх педагогів. Більшість вчителів брали активну участь у різних формах методичної роботи.

Упродовж року в ліцеї працювали такі методичні об'єднання:

1. Учителів предметів природничої освітньої галузі (керівник Кипоренко О.Я.);
2. Учителів предметів інформаційно-математичної освітньої галузі (керівник Терлецький О.Ф.);
3. Учителів предметів громадянської та історико-естетичної освітньої галузі (керівник Токовчук О. А.);
4. Учителів предметів мовно-літературної освітньої галузі (керівник Браславська Н.І.);
5. Учителів предметів фізичної освітньої галузі (керівник Турченко Н.І.);
6. Учителів предметів мовно-літературної освітньої галузі (іноземні мови) (керівник Перев'язко М.М.);
7. Класних керівників (керівник Стельмах Т.Ю.)

Методичні об'єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів ДПА, ЗНО, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Працюючи над єдиною науково-методичною проблемою ліцею, кожне методичне об'єднання вчителів обрало свою актуальну для даного конкретного колективу вчителів тему.

**Вчителі математично- інформаційної освітньої галузі** працювали над темою:

*«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості на уроках математики та інформатики».*

**Вчителі мовно-літературної освітньої галузі** працювали над науково-методичною темою *«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи на уроках української мови та літератури і зарубіжної літератури».*

**Вчителі природничої освітньої галузі** працювали над науково-методичною темою *«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи в природничій галузі».*

**Вчителі громадянської та історико-естетичної освітньої галузі** працювали над темою *«Застосування компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи».*

**Вчителі мовно-літературної освітньої галузі** (іноземні мови) працювали над темою: *«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи».*

**Вчителі фізичної культури та «Захисту України»** працювали над темою *«Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ засобами фізичної культури».*

**Класні керівники** працювали над темою *«Формування медіа свідомості у дітей залученням їх до соціальних інтеракцій».*

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

Діяльність МО була спланована на основі річного плану роботи ліцею. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для олімпіад, завдання для річного оцінювання. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, серпневої міської конференції, рекомендації методкабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024/2025 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад), так і науково-методичні питання. Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях тощо. Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

Важливим компонентом у роботі ліцею були Дні науки і предметних дисциплін, які проводилися з метою розширення знань учнів з предметів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи зі здобувачами освіти та забезпечення якісних освітніх послуг.

Оволодінню новими методиками та прийомами організації навчальної діяльності сприяла також робота педагогів за індивідуальними темами. Враховуючи науково-методичні проблеми ліцею та методичних об'єднань, кожен вчитель самостійно працював над підвищенням своєї науково-теоретичної підготовки та професійного рівня.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

| № п/п | Прізвище вчителя                 | Тема                                                                                                                                     | Реалізація                                                      |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Пугач Ірина<br>Юрївна            | Місце проєктних технологій в сучасному уроці Нової української школи.                                                                    | Проєкт                                                          |
| 2.    | Осадча Людмила<br>Володимирівна  | Використання компетентісно зорієнтованих технологій у вивченні граматичного і лексичного матеріалів в контексті Нової української школи. | Методичні рекомендації, виступ на МО                            |
| 3.    | Талавира Людмила<br>Іванівна     | Шляхи реалізації комунікативної компетентності учнів 5 класів.                                                                           | Розробка дидактичного матеріалу, виступ на МО,                  |
| 4.    | Паламарчук Тетяна<br>Вікторівна  | Формування компетентностей учнів через продуктивну діяльність на уроках Здоров'я, безпеки та добробуту                                   | Методичний кейс                                                 |
| 5.    | Браславська Наталія<br>Іванівна  | Використання елементів медіаграмотності на уроках української мови та літератури в 9 класах                                              | Розробка дидактичного матеріалу, виступ на МО                   |
| 6.    | Горбенко Оксана<br>Володимирівна | Інтелектуальні ігри на уроках української мови як засіб активізації уваги учнів                                                          | Розробка дидактичного матеріалу, виступ на МО                   |
| 7.    | Дудка Надія<br>Георгіївна        | Активізація пізнавальної активності учнів на уроках зарубіжної літератури                                                                | Виступ на МО , розробка дидактичного матеріалу, відкритий урок. |
| 8.    | Карпенко Юлія<br>Вячеславівна    | Формування інноваційної особистості на уроках української мови та літератури                                                             | Виступ на МО , розробка дидактичного матеріалу.                 |
| 9.    | Костюкова Інна<br>Іванівна       | Розвиток потенціалу учнів у контексті формування медіаграмотності на уроках української мови та літератури                               | Виступ на МО, розробка дидактичних матеріалів                   |
| 10.   | Кузьмик Тетяна<br>Олександрівна  | Формування пізнавальної активності учнів та розвиток їхнього творчого потенціалу на уроках української мови та літератури завдяки        | Виступ на МО, розробка дидактичних матеріалів                   |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | використанню компетентнісно зорієнтованих технологій                                                                                                                                                |                                                                       |
| 11. | Міхєєва Марія Євгеніївна        | Використання технології розвивального навчання як одної з компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи на уроках української мови та літератури | Розробка дидактичного матеріалу, виступ на МО                         |
| 12. | Птиченкова Ольга Володимирівна  | Використання технології критичного і творчого мислення в контексті нової української школи на уроках зарубіжної літератури.                                                                         | Розробка дидактичного матеріалу, виступ на МО,                        |
| 13. | Шльоміна Віра Володимирівна     | Розвиток мовленнєвої компетентності на уроках української мови та літератури                                                                                                                        | Виступ на МО, розробка дидактичного матеріалу                         |
| 14. | Белейчук Світлана Богданівн     | Інтерактивні вправи для підготовки учнів до НМТ з англійської мови. “                                                                                                                               | Дидактичні матеріали, виступ на МО                                    |
| 15. | Дорошенко Ольга Володимирівна   | Впровадження проєктної методики на уроках німецької мови з метою розвитку пізнавальної активності та самостійності учнів                                                                            | Стаття з методичними рекомендаціями, виступ на МО                     |
| 16. | Тимошина Наталія Володимирівна  | Цікаві вправи для використання на уроках англійської мови                                                                                                                                           | Доповідь                                                              |
| 17. | Таран Анна Вікторівна           | Розвиток словникового запасу і методи збагачення активної лексики на уроках англійської мови                                                                                                        | Виступ на МО                                                          |
| 18. | Шепетовська Ірина Вікторівна    | Гра як засіб оптимізації формування лексичної компетенції учнів                                                                                                                                     | Приклади вправ та завдань ,корисних інтернет – ресурсів, виступ на МО |
| 19. | Стремецька Ольга Дмитріївна     | Використання гри для формування комунікативної компетенції в середній школі                                                                                                                         | Стаття, збірка ігор                                                   |
| 20. | Бейгул Вадим Станіславович      | Розвиток критичного мислення для формування компетентної особистості                                                                                                                                | Доповідь, презентація.                                                |
| 21. | Медун Алла Миколаївна           | Сучасні та зручні інструменти для викладання за будь-яких умов (онлайн та оффлайн)                                                                                                                  | Доповідь, методичні рекомендації, перелік корисних ресурсів           |
| 22. | Богословська Світлана Дмитрівна | Форми співробітництва вчителя та учнів у процесі впровадження НУШ                                                                                                                                   | Методичний розробка                                                   |
| 23. | Дзюбан Ольга Миколаївна         | Біологія як засіб посилення мотивації до вивчення предмета та підвищення якості знань учнів                                                                                                         | Методична розробка                                                    |
| 24. | Зінковський Артем Володимирович | Використання мобільних додатків для визначення системного положення макроорганізмів                                                                                                                 | Методичний кейс                                                       |
| 25. | Кипоренко Оксана Яківна         | Розробка методичного кейсу до курсу Хімія НУШ 7 клас                                                                                                                                                | Методичний кейс                                                       |
| 26. | Кириленко Тетяна Володимирівна  | Використання інноваційних технологій в освітньому процесі при викладанні географії                                                                                                                  | Методичний кейс                                                       |
| 27. | Лактіонова Ірина Миколаївна     | Розробка методичного кейсу вчителя фізики для викладання фізики у 8-х класів за новою програмою                                                                                                     | Методичний кейс                                                       |
| 28. | Ткаченко Людмила Миколаївна     | Розробка методичного кейсу для курсу «Пізнаємо природу» № 5 клас                                                                                                                                    | Методичний кейс                                                       |
| 29. | Трубачова Наталія Юріївна       | Розробка методичного кейсу для курсу географії в 6 класі в умовах впровадження НУШ                                                                                                                  | Методичний кейс                                                       |

|     |                                   |                                                                                                           |                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Турченко Наталія Іванівна         | Впровадження держстандарту базової середньої освіти на уроках фізичної культури НУШ                       | Виступ на засіданні МО                                                                                                       |
| 31. | Комишанченко Олена Володимирівна  | Розвиток особистості в контексті НУШ засобами фізичної культури                                           | Виступ на засіданні МО                                                                                                       |
| 32. | Селецький Олександр Володимирович | Розвиток мотивації до фізичної активності учнів засобами НУШ                                              | Обговорення на засіданні МО                                                                                                  |
| 33. | Осадча Наталія Михайлівна         | Нова фізична культура: виклики НУШ – виклики сьогодення                                                   | Впровадження теми на уроках<br>Виступ на засіданні МО                                                                        |
| 34. | Петруненко Василь Миколайович     | Військово-патріотичне виховання молоді                                                                    | Обговорення на засіданні МО                                                                                                  |
| 35. | Васін Олег Євгенович              | Розвиток фізичних якостей засобами командних ігор                                                         | Впровадження теми на уроках                                                                                                  |
| 36. | Василенко Олена В'ячеславівна     | Втілення принципів НУШ на уроках математики в 6 класі.                                                    | Сайт-портфоліо<br><a href="https://sites.google.com">https://sites.google.com</a>                                            |
| 37. | Воронкова Катерина Василівна      | Прикладні задачі з геометрії. 8-9 класи з поглибленим вивченням                                           | Збірник самостійних та контрольних робіт                                                                                     |
| 38. | Катеринич Лариса Олександрівна    | Розробка навчального посібника                                                                            | Посібник                                                                                                                     |
| 39. | Лавриненко Лариса В'ячеславівна   | Розв'язування прикладних задач з математики у 7 класі.                                                    | Система уроків                                                                                                               |
| 40. | Ломакіна Ірина Миколаївна         | Залучення учнів до систематизації та набування знань під час створення власних проєктів                   | Виставка готових робіт учнів під час тижня інформатики.                                                                      |
| 41. | Маслікова Лада Олександрівна      | Впровадження інноваційних технологій на уроках інформатики                                                | Розробки уроків                                                                                                              |
| 42. | Невдача Владислав Васильович      | Формування навичок проєктної діяльності на уроках STEM в 5-6 класах                                       | Збірник завдань<br>Виставка готових робіт учнів під час тижня інформатики.                                                   |
| 43. | Павліченко Олександра Павлівна    | Формування підприємницької компетентності в учнів 5 класів на уроках математики                           | Збірка методичних рекомендацій та завдань                                                                                    |
| 44. | Саїнчук Інна Михайлівна           | Впровадження елементів STEM-освіти на уроках математики в 5 класі НУШ                                     | Розробки уроків                                                                                                              |
| 45. | Саковська Надія Андріївна         | Розробка тестових завдань з геометрії для 11 класу                                                        | Збірник завдань                                                                                                              |
| 46. | Терлецький Олександр Федорович    | НМТ з математики: завдання, розв'язки, коментарі<br><br>Параметри в завданнях НМТ. Розв'язки та коментарі | Персональний блог<br><a href="https://terletskyi.blogspot.com">https://terletskyi.blogspot.com</a><br><br>Методична розробка |
| 47. | Царик Валентина Михайлівна        | Розв'язування прикладних задач з алгебри у 9 класі з поглибленим вивченням математики                     | Розробки уроків                                                                                                              |
| 48. | Шеліна Олена Володимирівна        | Розв'язування завдань з параметрами. Посібник для підготовки учнів до складання ЗНО/НМТ                   | Методична розробка                                                                                                           |

|     |                                |                                                                                                                 |                                                            |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 49. | Шкутник Максим Васильович      | Використання проектної діяльності на уроках інформатики                                                         | Учнівські проекти                                          |
| 50. | Шпак Тетяна Леонтіївна         | Розробка тестових завдань для перевірки засвоєння теоретичного матеріалу з усіх тем у 8х, 9х,10х та 11х класах. | Тести у вигляді Гугл форм.                                 |
| 51. | Шульга Наталія Вікторівна      | Формування ключових компетентностей на уроках математики                                                        | Збірник самостійних і контрольних робіт для 7-го класу     |
| 52. | Михайленко Ірина Олексіївна    | Практичне використання технології змішаного навчання в умовах воєнного стану в Україні                          | Виступ на МО                                               |
| 53. | Токовчук Оксана Анатоліївна    | Практичне застосування методу ведення диспуту на етапі узагальнення історичного матеріалу                       | Виступ на МО<br>Розробки уроків                            |
| 54. | Хміль Вікторія Анатоліївна     | Особливості практичного використання форм і методів в проведенні ігрових уроків                                 | Виступ на МО                                               |
| 55. | Білоус Алла Анатоліївна        | Практичне впровадження методу дослідження на уроках історії в роботі з контурними картами                       | Виступ на МО<br>Розробка і проведення міні - проектів      |
| 56. | Логінова Інна Миколаївна       | Впровадження комп'ютерних технологій на уроках мистецтва                                                        | Виступ на МО<br>Розробки уроків ,<br>методичного матеріалу |
| 57. | Косогор Галина Анатоліївна     | Особливості проведення практичної роботи на уроках технологій»                                                  | Виступ на МО                                               |
| 58. | Єременко Віталій Володимирович | Застосування міжпредметної інтеграції як сучасної форми навчання                                                | Виступ на МО<br>Розробка і проведення відкритого уроку     |

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Курси підвищення кваліфікації за накопичувальною схемою відповідно плану-графіку затвердженого рішенням педагогічної ради від 09.01.2024 року (протокол № 3) в онлайн-режимі пройшли педагогічні працівники. Після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують набуті знання при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування, проведенні уроків, веденні класних журналів, перевірці зошитів, проведенні виховної та позакласної роботи. На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації.

Звітуючи перед колегами на засіданнях методичних формувань, педагогічні працівники презентували сформовані загальні (реалізація компетентнісної парадигми навчання; критичне та системне мислення; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність діяти відповідально та свідомо; здатність ефективно комунікувати та працювати в команді; здатність ефективно взаємодіяти з представниками інших професійних груп; здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності в суспільстві) та фахові (професійно-педагогічна; інноваційно-дослідницька; методична; компетентності).

Традиційно в ліцеї проходить фестиваль педагогічної майстерності вчителів, які атестуються, де педагоги діляться досвідом своєї роботи, запозичують методичні цікавинки у колег. Упродовж грудня – лютого 2024/2025 навчального року в рамках фестивалю були проведені відкриті уроки та виховні заходи.

### ФЕСТИВАЛЬ

відкритих уроків вчителів, які атестуються в 2025 році

| №  | дата  | клас | № урока | ПІБ вчителя      |
|----|-------|------|---------|------------------|
| 1. | 06.02 | 11-Г | 1-й     | Зінковський А.В. |
| 2. | 06.02 | 7-В  | 3-й     | Кузьмик Т.О.     |
| 3. | 10.02 | 7-Є  | 3-й     | Кириленко Т.В.   |
| 4. | 17.02 | 6-Є  | 4-й     | Паламарчук Т.О.  |

|     |       |     |     |                                  |
|-----|-------|-----|-----|----------------------------------|
| 5.  | 20.02 | 7-Б | 1-й | Стремецька О.Д.                  |
| 6.  | 20.02 | 6-Є | 2-й | Костюкова І.І. (українська мова) |
| 7.  | 20.02 | 6-Є | 3-й | Єременко В.В.                    |
| 8.  | 03.03 | 7-Є | 6-й | Комишанченко О.В.                |
| 9.  | 04.03 | 7-В | 5-й | Костюкова І.І. (польська мова)   |
| 10. | 06.03 | 7-Б | 3-й | Катеринич Л.О.                   |

Проведенню Фестивалю передувала серйозна підготовка щодо організації та активної участі вчителів у запланованих заходах. Членами атестаційної комісії, керівниками МО, заступниками директора з ними проводилися: інструктивно-методична нарада, індивідуальні консультації, співбесіди; надавалися методичні рекомендації; переглядалася науково-методична література, документація.

У цей період активізувалася робота щодо заключного етапу вивчення системи роботи вчителів, які атестувалися, членами атестаційної комісії, адміністрацією закладу, соціально-психологічною службою. Відкриті уроки, позакласні заходи з предметів, виховні заходи в класах, де вчителі є класними керівниками, психолого-педагогічні консультації стали основною рушійною силою щодо встановлення рівня професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період.

У ході Фестивалю вчителями-предметниками було проведено відкриті уроки з різних дисциплін, позакласні заходи розвивального та виховного характеру з учнями різних вікових категорій, тренінгові заняття з тими, хто атестувався.

Наказом по ліцею від 12.09.2024 року № 268 «Про проведення атестації педагогічних працівників ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва» було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, які мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Уся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

#### СКЛАД

атестаційної комісії ліцею № 241 «Голосіївський» міста Києва

1. Шульга Наталія Вікторівна – голова комісії, директор ліцею
2. Міхєєва Марія Євгенівна – секретар комісії, вчитель української мови та літератури

#### члени комісії:

3. Михайленко Ірина Олексіївна – заступник директора з навчально-виховної роботи;
4. Саковська Надія Андріївна – заступник директора з навчально-виховної роботи;
5. Саїнчук Інна Михайлівна – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано таких педагогічних працівників:

| № з/п | Прізвище, ініціали               | Посада                                                   | На що атестувалися                                                          |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Зінковський Артем Володимирович  | вчитель біології                                         | присвоєння вчитель вищої категорії                                          |
| 2.    | Кириленко Тетяна Володимирівна   | вчитель географії                                        | підтвердження вчитель вищої категорії та присвоєння звання старший вчитель  |
| 3.    | Катеринич Лариса Олександрівна   | вчитель інформатики                                      | підтвердження вчитель вищої категорії та присвоєння звання вчитель-методист |
| 4.    | Комишанченко Олена Володимирівна | вчитель фізичного виховання                              | підтвердження вчитель вищої категорії                                       |
| 5.    | Костюкова Інна Іванівна          | вчитель української мови та літератури та польської мови | підтвердження вчитель вищої категорії та присвоєння звання вчитель-методист |
| 6.    | Кузьмик Тетяна Олександрівна     | вчитель української мови та літератури                   | присвоєння вчитель другої категорії                                         |

|     |                                |                            |                                                                             |
|-----|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Стремецька Ольга Дмитрівна     | вчитель англійської мови   | присвоєння вчитель вищої категорії                                          |
| 8.  | Єременко Віталій Володимирович | вчитель трудового навчання | підтвердження вчитель вищої категорії та присвоєння звання вчитель-методист |
| 9.  | Стельмах Тетяна Юрївна         | заступник директора        | відповідає займаній посаді                                                  |
| 10. | Паламарчук Тетяна Вікторівна   | Вчитель початкових класів  | підтвердження вчитель вищої категорії                                       |

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників.

За результатами атестації збільшилась кількість вчителів, які підтвердили або отримали педагогічні звання та вищу категорію. Кадровий склад 2024/2025

У 2024/2025 н.р. освітній процес у в ліцеї № 241 «Голосіївський» міста Києва забезпечувало 62 педагогічних працівника, 2 асистента вчителя та бібліотекар.

На початок навчального року якісний склад педагогічного колективу становив:

- ☐ спеціалісти вищої категорії – 46, що складає 30%;
- ☐ спеціалісти I категорії – 7 (5%);
- ☐ спеціалісти II категорії – 3 (2%);
- ☐ спеціалісти – 4 (3%).

Із них зі званням

- «учитель-методист» – 19 (12 %);
- «старший учитель» – 17 (11 %).

Молодих учителів було 3.

Матеріали з досвіду роботи вчителів ліцею постійно друкуються на сторінках газет видавництва «Шкільний світ»: «Українська мова та література», «Початкова освіта», «Математика», «Біологія», «Географія». «Трудове навчання в школі». Активно поширюють свій досвід на платформах “Всеосвіта”, “На Урок” тощо.

Вчителі ліцею – автори та рецензенти різноманітних навчальних програм, посібників, підручників, активні учасники Всеукраїнських науково-теоретичних конференцій, семінарів-практикумів, наукових проектів і експериментів. Високий рівень професіоналізму вчителів, застосування нових форм і методів навчання забезпечило позитивну динаміку зростання рівня навчальних досягнень учнів.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2024/2025 навчальному році відображено у наказі «Про результати атестації педагогічних працівників у 2025 році» від 21.03.2025 № 78.

На кінець навчального року за результатами атестації змінився якісний склад педагогічного колективу.

Чергово атестувалися 10 учителів. У результаті:

- 6 вчителям було підтверджено раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії»,
- 2 – присвоєно категорію «спеціаліст вищої категорії»,
- 3 – присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»,
- 1 – педагогічне звання «старший учитель»,
- 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Одним із напрямків методичної роботи у ліцеї була організація роботи з молодими та малодосвідченими спеціалістами. На виконання наказу від 01.09.2023 року № 220 «Про

організацію роботи з молодосвідченими вчителями», призначено відповідальним за проведенням занять школи молодого спеціаліста Михайленко Ірину Олексіївну, заступника директора з науково-методичної роботи, та закріплено за молодосвідченими вчителями педагогів-наставників:

| Молодосвідчений спеціаліст        | Учитель-наставник              |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ▪ Шкутник Максим Васильович       | Ломакіна Ірина Миколаївна      |
| ▪ Павліченко Олександра Павлівна  | Терлецький Олександр Федорович |
| ▪ Зінковський Артем Володимирович | Кипоренко Оксана Яківна        |

Школа молодого вчителя сприяє підвищенню якості освітнього процесу, формуванню професійної компетентності молодого учителя. Молодосвідчені вчителі були ознайомлені з нормативно-правовими документами про освіту. Робота з удосконалення професійного та методичного рівнів проводилася шляхом ознайомлення з новою літературою та поповнення власного навчально-методичного банку. Проводилася цілеспрямована робота щодо підвищення теоретичного рівня з питань педагогіки та психології. Молоді вчителі володіють навичками роботи з комп'ютером. Брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, методичних нарад, педагогічних читань, психолого-педагогічних семінарів. Для молодосвідчених вчителів в межах роботи школи молодосвідченого вчителя проведено семінари, тренінги, ділові ігри, підготовлено методичні рекомендації, пам'ятки. Організовано відвідування уроків адміністрацією школи, наставника з метою надання методичної допомоги. Для молодосвідчених вчителів проведено індивідуальні консультації:

- розвиток особистості учня: вікові кризи і конфлікти із самим собою та оточенням.
- вимоги до професійних та особистісних якостей вчителя у сфері педагогічної підтримки.
- методи діагностики утруднень учнів.
- формування конфліктологічної компетенції дитини як одне з найважливіших завдань педагогічної підтримки учнів.
- проведені: ділова гра «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу», тренінг «Інноваційні технології, методи навчання», рольова гра «Мистецтво ораторства», інтелектуальна гра «Видатні педагоги».

З метою надання методичної допомоги молодосвідченим вчителям:

- проаналізовано календарні та поурочні плани
- відвідано уроки та позакласні заходи
- перевірено матеріально-технічний стан навчальних кабінетів
- перевірено методичне забезпечення уроків
- перевірено робочі та контрольні зошити
- проведено співбесіди щодо методики проведення уроків в умовах компетентнісно-орієнтованого навчання
- організовано різні види контролю за станом викладання навчальних предметів згідно з графіком внутрішкільного контролю.

У 2024/2025 навчальному році було проведено 5 засідань Школи молодого вчителя, сплановано і організовано роботу між засіданнями. Саме тут обговорювалися найбільш цікаві методичні новинки. В планах на поточний навчальний рік було визначено проблеми самоосвіти, над розв'язанням яких працювали молоді вчителі

Молоді спеціалісти ліцею вивчали документацію, відвідували уроки та виховні заходи вчителів-предметників. Заступник директора з навчально-виховної роботи закладу, провела у вересні круглий стіл «Творча активність педагога-запорука якісного рівня роботи закладу», у жовтні проведено методичний діалог щодо роботи над особистою методичною проблемою, визначено шляхи роботи з самоосвітніх питань. Практично розроблений методичний аспект діяльності вчителя та учнів, проведено аналіз відвіданих уроків молодих вчителів, надана пам'ятка самоаналізу уроків, опрацьовано нормативно-правові документи, які регулюють освітню діяльність учнів з ООП. Протягом II семестру педагоги брали участь у онлайн-заняттях, на яких розглядали питання щодо особливостей змішаного та дистанційного форматів навчання, здійснення аналізу та самоаналізу уроку, відбувся обмін набутками з досвіду роботи, опрацьовані рекомендації щодо проведення онлайн-уроків з врахуванням особливостей роботи в

умовах воєнного стану. Вчителі-наставники консультували та пояснювали, рекомендували професійні спільноти та платформи для підвищення кваліфікації.

Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася у відповідності до шкільної програми «Обдарована дитина».

З метою забезпечення належної організації роботи постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини за різними видами діяльності; діагностика учнів, яка мала на меті виявляти обдарованих дітей за віковими категоріями, поповнювалися анотовані каталоги літератури з питань роботи з обдарованою молоддю.

Щорічно на виконання наказу МОН України про проведення усеукраїнських учнівських олімпіад, наказом директора ліцею створюється комісія по підготовці матеріалів до проведення I етапу олімпіад. Олімпіади I етапу проводяться в ліцеї в жовтні місяці, далі за результатами оформляються протоколи для участі переможців у II етапі олімпіад.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні та спортивні змагання. Маємо такі результати:

### Результати роботи вчителів з розвитку обдаровань ліцеїстів

|     | предмет          | II етап (район) |           |            |            | III етап (місто) |           |           |              | Всеукр.<br>Етап<br>МАН |
|-----|------------------|-----------------|-----------|------------|------------|------------------|-----------|-----------|--------------|------------------------|
|     |                  | I місце         | II місце  | III місце  | всього     | I місце          | II місце  | III місце | всього       |                        |
| 1.  | інформатика      | -               | -         | 4          | 4          | -                | -         | -         | -            | 1                      |
| 2.  | історія          | 3               | 18        | 23         | 44         | -                | 3         | 3         | 6            |                        |
| 3.  | правознавство    | -               | 3         | 2          | 5          | -                | -         | 3         | 3            |                        |
| 4.  | фізика           | -               | 2         | 1          | 3          | -                | -         | -         | -            |                        |
| 5.  | географія        | -               | 1         | 6          | 7          | -                | 2         | -         | 2            |                        |
| 6.  | біологія         | 2               | -         | -          | 2          | -                | 2         | -         | 2            | 1                      |
| 7.  | екологія         | -               | 1         | -          | 1          | -                | -         | 1         | 1            |                        |
| 8.  | математика       | -               | 5         | 15         | 20         | -                | -         | 4         | 4            |                        |
| 9.  | укр. мова і л-ра | -               | 16        | 27         | 43         | -                | 2         | 12        | 14           |                        |
| 10. | Англ. мова       | 2               | 11        | 6          | 19         |                  | 2         |           | 2            |                        |
| 11. | Яцика            | 3               | 2         | 32         | 37         | 1                |           | 5         | 6            |                        |
| 12. | Шевченка         | -               | -         | 2          | 2          | -                | 1         | -         | 1            |                        |
| 13. | МАН              |                 |           |            |            | 3                | 3         | 3         | 8/2<br>грам. |                        |
| 14. | Олімпіада геніїв | -               | 1         | 3          | 4          | -                | 1         | 3         | 4            |                        |
| 15. | <b>Всього</b>    | <b>10</b>       | <b>60</b> | <b>111</b> | <b>181</b> | <b>4</b>         | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>54</b>    | <b>2</b>               |

### Результати участі в МАН учнів ліцею № 241 «Голосієвський» міста Києва в 2024-2025 н.р.

| Відділення              | Кількість учасників районного етапу | Кількість переможців районного етапу | Кількість учасників міського етапу | Кількість переможців міського етапу | Кількість учасників/переможців Всеукраїнського етапу |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Історія                 | 14                                  | 7                                    | 3                                  | 2                                   |                                                      |
| Науки про Землю         | 4                                   | 1                                    | 1                                  |                                     |                                                      |
| Інформаційні технології | 6                                   | 2                                    | 1                                  | 1                                   | 1/1                                                  |

|                                            |    |    |    |           |     |
|--------------------------------------------|----|----|----|-----------|-----|
| Українська філологія та мистецтвознавство  | 3  | 1  | 1  |           |     |
| Іноземна філологія та зарубіжна література | 7  | 3  | 2  | 1         |     |
| Математика                                 | 3  | 1  | 1  | 1         |     |
| Хімія та біологія                          | 11 | 3  | 2  | 2/грамота | 1/1 |
| Екологія та аграрні науки                  | 6  | 3  | 2  | 1/грамота |     |
| Всього                                     | 54 | 21 | 13 |           |     |

З метою залучення ліцеїстів до наукової діяльності, активізації роботи з обдарованими дітьми, були проведені такі заходи:

- міжнародна математична гра «Кенгуру»,
- міжнародний конкурс суспільствознавчих дисциплін «Лелека»,
- міжнародна природознавча гра «Геліантус»,
- всеукраїнська гра з англійської мови «Greenwich»:

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2024/2025 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до міських олімпіад та турнірів;
- не досить ефективно працюють гуртки, секції та факультативи;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час військового стану.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2024/2025 навчального року виконано відповідно до умов військового стану.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості базової та середньої загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- удосконалювати інформаційно-комунікативні забезпечення освітнього процесу
- засідання методичних об'єднань здійснювати через вдале поєднання колективних та індивідуальних форм роботи (семінари, вебінари, засідання творчих груп, обмін педагогічним досвідом).

Закцентовано увагу на те, що в 2025-2026 н.р. необхідно працювати над удосконаленням уроків як основної форми роботи; усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх педагогів використовувати ІКТ в освітньому процесі; систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами; працювати над підвищенням якості базової та повної загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці; брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста; працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів; удосконалювати роботу в умовах дистанційного та очного навчання. Головам МО ліцею забезпечувати системний підхід до роботи з обдарованими учнями щодо підготовки до

участі в інтелектуальних змаганнях. Розміщувати інформацію про результати олімпіад та конкурсів на сайті ліцею.

Для формування соціальних компетентностей учнів рекомендується використовувати комплексний підхід, що включає в себе розвиток навичок спілкування, співпраці, емпатії та відповідальності. Важливо створювати середовище, в якому діти можуть навчатися на практиці, брати участь у групових проєктах та вирішувати конфлікти.

Рекомендації для вчителів:

- створення сприятливого навчального середовища;
- забезпечити атмосферу взаємоповаги, довіри та підтримки;
- заохочувати учнів до відкритого спілкування та обміну думками;
- використовувати групові форми роботи, проєктні методи та рольові ігри для розвитку навичок співпраці;

Розвиток навичок спілкування:

- навчати учнів ефективно слухати та висловлювати свої думки;
- вчити їх розпізнавати та висловлювати емоції, як власні, так і інших людей;
- проводити вправи на розвиток навичок ведення переговорів та вирішення конфліктів.

Формування емпатії та відповідальності:

- обговорювати соціальні ситуації та їх вплив на людей;
- заохочувати учнів до надання допомоги та підтримки іншим;
- давати можливість учням брати участь у соціальних проєктах та акціях;
- використовувати методику «соціальних історій» для роз'яснення соціальних ситуацій

Використання інноваційних підходів:

- застосовувати театралізацію, відео зйомку, казко терапію та інші творчі методи;
- залучати батьків до процесу формування соціальних компетентностей

Розвиток навичок самоврядування:

- створювати умови для самостійного прийняття рішень та відповідальності за їх наслідки;
- залучати учнів до участі в управлінні класом та школою.

Діагностика та оцінювання:

- використовувати діагностичні карти для відстеження рівня сформованості соціальних компетентностей;
- проводити формувальне оцінювання для надання зворотнього зв'язку та підтримки.

Рекомендації для батьків:

- підтримка вдома
- створювати вдома атмосферу взаєморозуміння та підтримки;
- заохочувати дітей до спілкування та взаємодії з іншими людьми;
- давати можливість дітям брати участь у сімейних справах та обговореннях.

Співпраця зі школою:

- підтримувати зв'язок з вчителями та брати участь у батьківських зборах;
- обговорювати з дитиною соціальні ситуації та навчити її правильним моделям поведінки.

Важливо пам'ятати:

- Формування соціальних компетентностей - це безперервний процес, який потребує часу та зусиль.
- Ефективність навчання залежить від комплексного підходу, який включає в себе як роботу в класі, так і вдома.
- Важливо створювати позитивне та сприятливе середовище для навчання та розвитку дітей.

## **Звіт про діяльність практичних психологів ліцею**

Найважливіше завдання діяльності працівників психологічної служби в навчальному закладі – психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, збереження психічного здоров'я та забезпечення соціального благополуччя дітей. Психологічна служба діє відповідно до статей 21, 22 Закону України «Про освіту» (ст. 21 «Психологічна служба системи освіти»; ст.22 «Соціально-педагогічний патронаж») та нової редакції Положення про

психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05 2018р. № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.07 2018 р. за №885/32337, а також Етичного кодексу психолога, прийнятого на І Установчому з'їзді Товариства психологів України 20.12.1990 року в м. Києві. Клюй О.В. та Грибенко І.В., практичними психологами, відповідно до річного плану було проведено:

- Анкетування батьків, педагогів з питань ставлення до проблем шкільного і суспільного життя.
- Діагностика тривожних станів учасників освітнього процесу
- Дослідження адаптації здобувачів освіти 5-х класів до навчання в середній ланці ліцею
- Вивчення запитів класних керівників щодо проблем у роботі з класами
- Вивчення контингенту новоприбулих учнів, з метою подолання наслідків перебування в травмуючих ситуаціях
- Діагностика особливостей індивідуального розвитку обдарованих ліцеїстів
- Дослідження здібностей, інтересів, нахилів учнів з метою надання їм допомоги у професійному та особистісному самовизначенні
- Вивчення психологічного клімату в класних колективах з метою покращення форм взаємодії та спілкування
- Діагностика особливостей індивідуального розвитку ліцеїстів та класів (за запитами)
- Вивчення адаптації учнів 8-х класів до допрофільного навчання
- Проведення відповідно до тематики педагогічних семінарів та за запитами адміністрації психологічного дослідження педколективу
- Проведення психолого-педагогічної експертизи (аналіз проблем та конфліктів)
- Проведення за запитами адміністрації психологічного дослідження учнівських колективів
- Вивчення готовності учнів до навчання в середній ланці ліцею
- Рівень розвитку професійних навичок здобувачів знань 7-х класів
- Діагностика виявлення здібностей і нахилів дитини, рівня її інтелекту та наявності творчого потенціалу при вступі до 8 класу.
- Виявлення рівня задоволеності навчанням у ліцеї учнів 5-10 класів жовтень - січень 2024-2025 н. р.
- Дослідження процесу оцінювання учнів 9-х класів.
- Дослідження показників психологічного добробуту вчителів ліцею
- Вивчення мотиваційної, особливостей особистісної та міжособистісної сфер.
- Вивчення адаптації здобувачів знань 10-х класів до профільного навчання

### **Звіт про роботу бібліотеки ліцею**

Головною метою бібліотеки був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Шкільна бібліотека здійснює свою роботу відповідно до Положення „Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу” та вимог навчально-виховного процесу ліцею.

Виходячи з основних принципів виховання, робота бібліотеки проводилася за такими пріоритетними напрямками:

- вивчення читацьких інтересів;
- виховання інформаційної культури;
- художньо – естетичне виховання;
- морально – правове виховання;
- економічне виховання учнів.

Основне завдання шкільної бібліотеки і бібліотекаря – забезпечити учнів підручниками, дбайливо ставитися до книжок, навчити дитину любити книгу, учнів – читачів – користуватися бібліотекою, її фондами, довідково – бібліографічним апаратом.

Протягом року здійснювався прийом і технічна обробка нової літератури та підручників. Станом на 30.05.2025 р. ліцей отримав книг, з них 6605 посібників та підручників. Також були списані морально застарілі твори, зношені книжки та книги російською мовою.

Забезпеченість підручниками в ліцеї складає

|          |      |
|----------|------|
| 5 класи  | 97%  |
| 6 класи  | 100% |
| 7 класи  | 100% |
| 8 класи  | 70%  |
| 9 класи  | 60%  |
| 10 класи | 60%  |
| 11 класи | 100% |

З метою реалізації основних завдань бібліотекою систематично проводиться цілеспрямована робота. Зокрема проводилися наступні заходи:

- *перереєстрація та запис нових читачів,*
- *виявлення читацьких інтересів, для цього проводилися рекомендаційні бесіди, обговорення прочитаних книжок,*
- *зустрічі з видавцями сучасних книг,*
- *інвентаризація та індексація книжкового фонду*
- *аналіз читацьких формулярів «Що читаємо? як читаємо?»*

Систематично оформлювалися інформаційні і книжкові виставки і викладки до пам'ятних дат, тематичні полицьки, а саме :

- *тематична полицька «Я – громадянин України»*
- *книжкові виставки «Рід козацький величавий», «Наша мова солов'їна», «Чорні сторінки в історії нашої держави», «Брати наші менші» (до дня захисту тварин), «Крути: уроки патріотизму» (цікаві факти)*
- *книжкові викладки до дня народження Т.Г.Шевченка, В.Симоненко, Л.Українки, М.Рильського.*

Протягом року вели облік роботи з читачами – учнями, педагогами та психологами у щоденнику роботи шкільної бібліотеки, де

- фіксується цифрова: *кількість читачів; відвідувань; книговидача.*
- текстова: *масові заходи; індивідуальна; інформаційна форми роботи.*

Спільно з педагогічним колективом брала участь у проведенні предметних тижнів (української мови та літератури та зарубіжної літератури), надавала допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів.

З учнями 9-А класу відвідали «Книжкову країну» на ВДНХ, де учні мали можливість придбати нові книжки.

З учнями 9-Г та 9-А класів провела бібліотечний урок на тему «Музей однієї книги» («Кобзар» Т.Шевченка в Черкасах), а також познайомила з різними виданнями Кобзаря, які зберігаються в нашій бібліотеці.

З учнями 5-М класу провели урок – гру «Чи любите ви читати».

З учнями 9-В та 10-Б класів провела вікторину «Впізнайте твори за фрагментами екранізацій».

Приймали участь в журі конкурса на кращого виконавця віршів Т.Г.Шевченка.

Провели акцію «Подаруй книгу ліцею».

Була присутня на зустрічі учнів 5-Є класу з журналістом, видавцем Ярославом Капцем, під час якої учні читали вголос захоплюючу книгу «Меч і флейта» М. Дзиги. Декілька книжок Я.Капець подарував бібліотеці ліцею.

Протягом року вивчала досвід роботи шкільних бібліотек Голосіївського району, отримала сертифікат на тему «Безперервна освіта та професійна компетентність шкільного бібліотекаря», займалася самоосвітою.

В кінці навчального року після моніторингу виявила найактивніших читачів. Це учні 5-М, 5-А, 6-Б, 9-Г класів. На жаль, у учнів 7-8 класів зацікавленість до книги знижується. Вони не часто відвідують бібліотеку. Це ще обумовлено тим, що в бібліотеці дуже мало книжок сучасних авторів для підлітків, а твори класиків вони знаходять у підручниках і в інтернеті.

Завдання бібліотеки на наступний навчальний рік бачу такі:

- приділити увагу роботі по вихованню читацької культури учнів

7-8 класів

- готувати підбірки літератури відповідно річного плану,

- запровадити сучасні читацькі технології,

- поповнити фонд бібліотеки сучасними книжками.

Хай наші старання, праця, які направлені на виховання у дітей зацікавленості до читання, дадуть свої паростки, і читання буде приносити їм задоволення. Дитяча та юнацька книга – це не просто джерело інформації. Це привід для роздумів, спілкування, вибору самостійної життєвої позиції, ідеалу.

### **Організація харчування учнів**

Харчування учнів ліцею у 2024/2025 навчальному році проводилось на базі шкільної їдальні ліцею № 241 «Голосіївський» міста Києва та забезпечувалось комунальним підприємством «Шкільне харчування» (директор Ведернікова Т.В.).

Організація харчування учнів закладу освіти була спрямована на створення умов для якісного та здорового харчування школярів, формування культури ставлення до їжі та її споживання. У режимі роботи ліцею велике значення надавалось організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я дітей.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціону відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, зберігання, приготування та роздачі страв.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів, проводився моніторинг харчування. Були розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у ліцеї складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; складання графіка прибирання та провітрювання обідньої зали, графіка чергування вчителів у обідній залі; організації харчування учнів за формою «мультипрофільного меню»; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладки; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідальними за організацію харчування учнів у закладі, за матеріально-технічний стан харчоблоку (їдальні), додержання вимог санітарного законодавства були директорка ліцею Шульга Н.В. та КП «Шкільне харчування». Відповідно до наказу по ліцею від 30.08.2024 № 214 «Про організацію харчування учнів 5-11-х класів ліцею «Голосіївський № 241 міста Києва в 2024-20245 навчальному році» контроль за організацією харчування учнів здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи Саінчук І.М. До її обов'язків входили здійснення контролю за: організацією та якістю харчування дітей; дотриманням законодавчих та нормативно-правових актів педагогічними працівниками щодо організації харчування учнів; дотриманням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог при організації харчування; станом обідньої зали;

координацією діяльності класних керівників, медичної сестри щодо контролю за харчуванням дітей; відповідності асортименту продукції у шкільному буфеті гігієнічним висновкам Міністерства охорони здоров'я України; фактичною кількістю дітей, які отримують безкоштовне харчування в ліцеї; забезпеченням дотримання режиму та графіка харчування дітей; чергуванням педагогічних працівників в обідній залі.

Протягом 2024-2025 навчального року гарячим харчуванням з одноразовим режимом за рахунок коштів бюджету міста Києва були забезпечені:

учні 5-11-х класів із числа:

- дітей-сиріт ( 1 учениця);
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (4 учня);
- дітей із числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війн, гарантії їх соціального захисту» (4учня);
- дітей з інвалідністю (6 учнів);
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів (76 учнів);
- дітей киян – учасників антитерористичної операції (45 учнів);
- діти з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям" (1 учениця);
- дітей із сімей киян, які приймали (приймають) участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської федерації проти України (30 учнів).

Частка учнів учнів пільгових категорій, охоплених безкоштовним харчуванням складає 98%. Всі документи щодо організації безкоштовного харчування оформлені згідно чинного законодавства. В наявності заяви батьків (або осіб, що їх замінюють) та довідки, що підтверджують пільги. Організація безкоштовного пільгового харчування відбувалася відповідно до вікових груп.

На підставі вище вказаних документів видано накази по ліцею про забезпечення пільговим безкоштовним харчуванням: 30.08.2024 №214; від 23.09.2024 №274; від 25.09.2024 №285; від 01.10.2024 №301; від 08.10.2024 №309; від 12.11.2024 №347; від 15.11.2024 №357; від 27.11.2024 №367; від 03.12.2024 №372; від 15.01.2025 №09; від 29.01.2025 №23; від 02.05.2025 №125.

Харчувалося щоденно за батьківські кошти близько 80 учнів 5-11 класів. В ліцеї було запропоновано дієтичне харчування на підставі лікарських довідок.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Саїнчук І.М. здійснювався щоденний контроль за фактичною кількістю учнів, що отримували безкоштовне харчування, щомісяця подався звіт до районного відділу освіти та КП «Шкільне харчування». В наявності журнал щоденного обліку здобувачів освіти, які отримують пільгове харчування.

Таким чином, у ліцеї створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для закладів загальної середньої освіти.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та дотримання режиму харчування. У закладі освіти режим харчування учнів тісно пов'язаний з режимом дня. Учні харчуються після 2-го уроку (учні пільгових категорій 5-6 класів та всі бажаючі учні), після 3-го уроку (учні пільгових категорій 7-8 класи та всі бажаючі учні), після 4-го уроку (9-11 класи та всі бажаючі учні) та 13.30 до 15.00 вчителі та всі бажаючі учні.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у школі було організовано належним чином. В їдальні функціонують чотири питні фонтанчики. В наявності акт виконаних робіт з технічного обслуговування питних фонтанчиків «ПФ-1-4К» від 16 серпня 2024 року. Проводилося дослідження питної води від 10 жовтня 2024 року протокол №0432. Досліджений зразок питної води за визначеними

органолептичними та фізико-хімічними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною» та наказу МОЗ України від 22.04.2022 №683.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, в основному, задоволені якістю приготування їжі. В обідній залі оформлено постійно діючий інформаційний стенд, який містить щоденне та двотижнєве перспективне меню із переліком страв і їх виходом, графіками харчування учнів та чергування педпрацівників, графіками вологого прибирання та провітрювання.

Пропаганді якісного та здорового харчування школярів, формуванню культури ставлення до їжі та її споживання серед дітей та їхніх батьків ліцей приділяє належну увагу. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські конференції, індивідуальні бесіди, тематичні заняття під час годин спілкування.

Медична сестра ліцею Якименко Н.О. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала їх виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Вона відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування. Щоденно на стенді в обідній залі вивішувалося меню, погоджене з медпрацівником закладу та затверджене директором ліцею.

Річний план роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік регламентує наступні комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів:

- організувати харчування учнів ліцею за формою «мультипрофільного меню»;
- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей, чергування вчителів, прибирання та провітрювання обідньої зали;
- забезпечити організоване та якісне харчування учнів закладу освіти: учнів 5-11-х класів пільгових категорій за рахунок коштів бюджету міста Києва, всіх бажаючих учнів 5-11-х класів – за батьківські кошти;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування (із залученням медичної сестри);
- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичного персоналу;
- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;
- фіксувати щоденно кількість учнів, що отримують безкоштовне харчування, та надавати звіти про харчування дітей до відділу освіти й КП «Шкільне харчування»;
- забезпечити харчування новоприбулих дітей пільгових категорій одразу після зарахування;
- оформити інформаційний куточок для батьків та учнів щодо організації харчування дітей;
- забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних умов у шкільній їдальні, на харчоблоці.

Всі заплановані заходи виконувалися своєчасно. Виконання заходів постійно контролювалось адміністрацією ліцею. Надані рекомендації враховувались КП «Шкільне харчування».

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

1. Класні керівники, чергові вчителі та черговий адміністратор перед харчуванням учнів щоденно перевіряють стан обідньої зали та санітарії. Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно.
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальний за організацію харчування, не менше одного разу на тиждень разом з медичною сестрою перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

3. Директор і голова профкому не менше одного разу на місяць контролюють стан роботи шкільної їдальні, пункту роздачі, буфету, дотримання техніки безпеки та санітарії. Результати розглядаються на засіданні комісії з оперативного контролю при директорові.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради школи, батьківських конференціях, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, є бойлери для нагрівання гарячої води. В робочому стані 6 мормітів та 3 електросупниці. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, його ремонт та огляд здійснює електрик КП «Шкільне харчування» за потребою.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезинфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів, забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням гарячої і холодної води, мило, паперові рушники. Проводиться щоденне прибирання відповідно затвердженого графіка. Медична сестра Якименко Н.О. регулярно проводить санітарно-просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку з питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських конференцій, консультацій для батьків, годин спілкування. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до школи кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько-роз'яснювальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Узагальнити здійснення організації гарячого харчування учнів у ліцеї можна за наступними видами діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- наради при директорові з питань організації харчування в закладі за формою «мультипрофільного меню» (серпень, листопад 2024 року; січень, березень 2025 року);
- здійснення дієтичного харчування учнів за рекомендацією лікарів (упродовж року);
- організаційні наради при заступнику директора з навчально-виховної роботи з питань організації харчування: графік харчування учнів та режим роботи ГПД (вересень, грудень 2024 року; січень, лютий, березень 2025 року);
- розгляд питання організації харчування учнів у ліцеї та надання безкоштовного харчування учням пільгових категорій 5-11 класів на педагогічній раді ліцею (серпень 2024 року);
- нарада класних керівників 5-11 класів «Організація харчування учнів у ліцеї» (вересень 2024 року);
- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної їдальні адміністрацією ліцею, проведення цільових перевірок (впродовж року).

2. Методичне забезпечення:

- організація консультацій для класних керівників з питань культури поведінки учнів під час прийому їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог (упродовж року);
- вивчення та втілення позитивного досвіду з питань організації та розвитку харчування учнів у закладі освіти, удосконалення форм обслуговування учнів (упродовж року).

3. Покращення матеріально-технічної бази їдальні:

- естетичне оформлення обідньої зали їдальні (серпень 2024 року);
- організація роботи щодо підготовки харчоблоку до початку нового навчального року: профілактики технологічного обладнання харчоблоку, перевірка заземлення та опору ізоляції, забезпечення утримання технологічного та холодильного обладнання

- харчоблоків навчального закладу у робочому стані (серпень 2024 року та упродовж року);
- забезпечення водою гарантованої якості з альтернативних джерел водопостачання, кип'яченою водою.
4. Виховання культури харчування, пропаганда здорового способу життя серед учнів та їх батьків:
- Проведення годин спілкування з тем: «Правила столового етикету», «Правила поведінки в закладах харчування», «Раціон харчування здорових дітей», «Режим дня: як правильно розподілити прийом їжі», «Енергетичні напої – енергія чи шкода?»
  - Конкурс плакатів «Рецепти корисних страв» (7-8 класи);
  - Конкурс колажів «Харчуйся правильно!» (9 класи);
  - Конкурс «Супер меню» (5-6 класи);
  - Ігри та вікторини «Продукти харчування: наші друзі і вороги», «Тарілка здоров'я» (5 класи);
  - Тематичний репортаж «Здорове харчування в тренді» (10-11 класи);
  - Проєкти «Традиційна українська їжа», «Продукти для краси й молодості» «Питна вода в житті людини»;
  - Батьківські конференції та індивідуальні консультації з тем: «Підсумок медичних оглядів учнів», «Профілактика кишково-шлункових, інфекційних захворювань»;
  - Індивідуальні зустрічі медичної сестри з батьками учнів.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в ліцеї, а саме: посуд в їдальні (склокераміка) має властивості до швидкого зношування, тому втрачає естетичний вигляд; недостатня потужність вентиляційної системи харчоблоку; відсутність дітсестри.

Звіт про виховну роботу за 2024-2025 н.р.  
в ліцеї № 241 «Голосіївський» міста Києва

У навчальному році пріоритетними напрямками виховної роботи є: пошуки та впровадження нових інтерактивних форм виховної роботи в умовах змішаного навчання та військового стану в Україні, створення умов емоційного благополуччя кожної дитини в навчально-виховній роботі, в позаурочний час та в родині (основна виховна тема), виховання громадянської культури учнів, національно-патріотичне виховання, створення безпечних умов для навчання, фізичного розвитку, та належних умов для соціально-психологічної реабілітації дітей, формування здорового способу життя, відродження духовності, запобігання негативних проявів серед учнів молоді, дитячої бездоглядності, безпритульності та підліткової злочинності, протидія булінгу та пошук, розвиток і підтримка обдарованої творчої молоді, пошук та запровадження інновацій у виховній роботі, на відзначення пам'ятних подій, реалізацію «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», оптимізація виховної роботи, спрямованої на національно-патріотичне виховання і продовження роботи над краєзнавчим проєктом «Від історії маленької батьківщини – до історії країни» (5-11 класи), роботи на реалізацію науково-методичної теми ліцею «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи» (2020-2025 р.р.).

З цією метою в ліцеї створена і працює система позакласної виховної роботи. Ініціаторами, організаторами та безпосередніми учасниками виховних заходів є педагоги-організатори: Панасюк О.І., Комлева Л.М., Човган Н.В.

У виховній роботі педагоги-організатори, заступник директора з виховної роботи плідно співпрацюють з класоводами, класними керівниками, керівниками гуртків та секцій, психологічною службою, батьками та вчителями-предметниками.

Питання позаурочної зайнятості учнів вирішують гуртки, секції та творчі об'єднання: звіт про роботу за 2024-2025 н.р. – наказ по ліцею «Про роботу із зайнятості учнів в позаурочний та позакласний час» від 23.06.2025 № 189.

За 2024-2025 навчального року, згідно затвердженого плану виховних заходів, для учнів 5-11 класи пройшли цікаві традиційні, предметні і пізнавально – розважальні заходи (додаток 1).

Учні і вчителі ліцею брали активну участь в заходах Голосіївського району та міста (додаток 2).

Активно працював орган шкільного самоврядування – Рада лідерів, «Шкільний трикутник».

Була проведена велика військово-патріотична робота з учнями ліцею, спільно із вчителем предмету «Захисту України» Петруненко В.М. відповідно наказу по ліцею «Про роботу з військово – патріотичного виховання молоді» та «Плану роботи з національно-патріотичного виховання». Звіт про військово-патріотичну роботу (додаток 3).

З метою пропаганди здорового способу життя, в ліцеї проходить велика, плідна робота згідно затвердженого «Плану заходів з формування навичок здорового способу життя в учнів ліцею та їх батьків» (звіт про роботу додається, наказ по ліцею «Про підсумки профілактичної роботи з неповнолітніми щодо попередження негативних звичок, формування здорового способу життя серед дітей та підлітків за 2024-2025 н.р.» від 27.06.2025 № 195).

З метою попередження дитячої бездоглядності, травматизму в побуті, на дорозі та під час навчального процесу з учнями 5-11 класів проведена велика роз'яснювальна та профілактична робота (звіт про роботу, наказів по ліцею «Про профілактичну роботу з неповнолітніми щодо попередження правопорушень, злочинності, дитячої бездоглядності та безпритульності за 2024-2025 н.р.» («Про організацію профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму за 2024-2025 н.р.» від 23.06.2025 № 186).

З метою поліпшення виховання дітей в сім'ї, соціального та правового захисту створено банк даних категорійних дітей (станом на 20.05.2025).

Всього учнів пільгових категорій в ліцеї – 302, з них:

сиріт під опікою – 1;

дітей з інвалідністю – 8;

дітей з багатодітних сімей – 69;

дітей з чорнобильськими посвідченнями – 11;

Одітей з малозабезпечених сімей – 1;

дітей, які опинились в складних життєвих обставинах – 1;

діти загиблих в АТО -0;

діти, батьки учасники АТО – 51;

діти із довідками переміщених осіб-101;

діти загиблих (ст.10) – 4;

діти ЗСУ – 36;

діти, які постраждали від збройних конфліктів – 4;

діти ООП -4.

Пройшла велика робота на виконання Державної програми на підтримку сім'ї та виховання доброчинності, робота по виявленню дітей, які опинились в складних життєвих обставинах, або залишились без батьківського піклування, відповідно плану заходів ліцею в цьому напрямку, надавалась адресна допомога сім'ям і дітям, які опинились в складних життєвих обставинах. Систематично отримувала адресну допомогу та благодійну допомогу учениця ліцею - Каменська Н. (дитина під опікою), 1 дитина під опікою була запрошена на районне новорічне свято з подарунком, 28 учнів пільгових категорій відвідали новорічну виставу (БДЮТ), 20 учнів пільгових категорій відвідали новорічну виставу в театрі «Вільні». Були вирішені питання пільгового харчування учнів в їдальні:

діти під опікою – 1 учень;

АТО – 45 учнів;

малозабезпечені – 1 учнів;

ВПО-72 учня;

ООП – 4 учня;  
діти загиблих (ст.10) – 4 учня;  
постраждали внаслідок бойових дій – 4;  
діти ЗСУ – 30;  
діти з інвалідністю – 6 учнів.

В роботі з родинами та учнями, які потрапили в складні життєві обставини, учнями пільгових категорій ліцей активно співпрацював із ЦСС Голосіївського району, ССД Голосіївського району.

Проводилась правоосвітня і профілактична робота з дітьми та їх батьками; учнями, які потребують індивідуальної роботи та контролю з боку дорослих, схильні до правопорушень дисципліни, робота з попередження дитячої бездоглядності, протидії булінгу та жорстокості в дитячому середовищі та виховання свідомої дисципліни (звіт про роботу, наказ «Про профілактичну роботу з неповнолітніми щодо попередження правопорушень, злочинності, дитячої бездоглядності та безпритульності за 2024-2025 н.р.» від 23.06.2025 № 188).

Особлива увага приділялась питанню безпеки дітей під час навчального процесу та профілактиці нещасних випадків та попередженню дитячому травматизму в учнівському середовищі.

У навчальному семестрі ліцей активно співпрацював з районною бібліотекою Деміївська, з дитячою бібліотекою ім.Н.Забіли), особливо в роботі над краєзнавчим проектом «Від історії маленької батьківщини до історії України» та благодійній діяльності, у вивченні традицій та історії рідного краю. Була проведена екскурсійно-краєзнавча робота (додаток 4).

В березня, 2025 року пройшла педагогічна рада з виховної роботи на тему: «Лідерство в освіті: проблеми, можливості, перспективи», Особливу увагу приділено питанню створення педагогічних умов для ефективного формування лідерських якостей в учнів та впровадження програми їх реалізації в освітньому процесі навчального закладу.

На сайті ліцею та в інформаційних куточках висвітлювалась інформація про традиційні заходи, профілактичну роботу, правил БЖ, поведінки у надзвичайних ситуаціях, поради з питань навчання та виховання учнів, підсумки проведених заходів.

У профілактичній та виховній роботі педколектив активно співпрацював з службами, громадськими організаціями, СОБ (службою освітньої безпеки, ювенальною поліцією Голосіївського району, волонтерською організацією при РДА Голосіївського району, районним осередком організації «Червоний хрест», батьками.

#### Звіт виховної роботи за 2024-2025 н.р.

| №  | Дата<br>(термін) | Назва заходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | учасники                                                                                          |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Серпень, 2024    | Заходи онлайн до <ul style="list-style-type: none"><li>Річниці незалежності України (за окремим планом);</li><li>Дня Державного прапора;</li><li>Дня пам'яті захисників України;</li><li>Річниці Конституції незалежної України.</li></ul>                                                                                                                                                                                                      | 11 класи                                                                                          |
| 2. | 01.09.2024       | <ul style="list-style-type: none"><li>Свято Першого дзвоника «Ми українці- честь і слава незламним» офлайн;</li><li>Тематичний перший урок «Ми українці – честь і слава незламним» онлайн;</li><li>КВЕСТ «Голосіївський експрес», присвячений річниці Незалежності України;</li><li>Урок безпеки та життя із службою МНС України;</li><li>Благодійна акція «Разом до Перемоги» на підтримку захисників ЗСУ (малюнки, поробки, листи).</li></ul> | 11-ті класи<br><br>11-ті класи<br><br>5-ті класи,<br>учителі<br><br>5-ті класи<br><br>11-ті класи |

|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3.   | Вересень,2024           | Єдині батьківські збори онлайн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11-ті класи |
| 4.   | щочетверга              | Засідання Ради лідерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-11 класи  |
| 5.   | четвер                  | Години спілкування (виховні години).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-11 класи  |
| 6.   | Вересень – грудень,2024 | Екологічні акції «Благодійний збір макулатури»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11-ті класи |
| 7.   | Вересень,2024           | Участь у всеукраїнській акції-рейді «Увага, діти на дорозі!» (за окремим планом). Безпечна дорога до ліцею.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11-ті класи |
| 8.   | 15.09.2024              | Виховна година з мінної безпеки <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест, оформлення тематичних стендів, виставка малюнків, перегляд та обговорення відеороликів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-ті класи  |
| 9.   | Вересень,2024           | Орієнт-шоу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 10.  | 20.09.- 21.09.2024      | Заходи до Дня миру: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематичні уроки;</li> <li>• Інформаційні листівки;</li> <li>• Відеоролики 7-мі класи;</li> <li>• Акція «Голуб миру повернись на Україну».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | 11-ті класи |
| 11.  | Вересень- листопад,2024 | Підготовка класних екскурсійно-краєзнавчих проєктів «Від історії маленької батьківщини до історії країни» (відвідання об'єктів, підготовка до захисту проєктів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6-9 класи   |
| 12.  | Вересень,2024           | Заходи до всеукраїнського Дня бібліотек <ul style="list-style-type: none"> <li>• Передача дитячої української літератури бібліотеці «Деміївська»;</li> <li>• Акція «Українську книжку – дітям звільнених міст»: Харків, Ізюм, Херсон.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | 11-ті класи |
| 13.  | 16.09.2024              | Привітання з Днем рятівника працівників пожежної частини № 8 Голосіївського району <ul style="list-style-type: none"> <li>• Відеоролик;</li> <li>• Відеовітання учнів;</li> <li>• Виступ представників ДСНС перед учнями 5-6 класів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 14.  | Вересень,2024           | Заходи, присвячені Дню вчителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Відеоролик-вітання;</li> <li>• Відеоролики учнів;</li> <li>• Святковий концерт;</li> <li>• Оформлення кабінетів до свята.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | 11-ті класи |
| 15.  | Протягом семестру       | Участь у шкільному етапі інтелектуальної гри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-10 класи  |
| 16.  | Вересень,2024           | Заходи «Олімпійського тижня». Олімпійський урок. Веселі старти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5-ті класи  |
| 17.  | 13.09. - 25.09.2024     | Заходи тижня БЖ «Безпечна дорога додому» під час вимкнення світла та використання світловідбиваючих елементів одягу. Акція «Засвітись».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7-мі класи  |
| 18.. | Жовтень,2024            | Тиждень національно-патріотичного спрямування (День Покрови, День козацтва, День захисника України): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Свято ВИШИВАНКИ;</li> <li>• Святковий відеоролик «Захисник, дякую тобі!»;</li> <li>• виготовлення малюнків, листів, оберегів для військових;</li> <li>• Благодійно-патріотична акція «Подарунок герою»;</li> <li>• Екскурсії до шкільного музею;</li> <li>• Привітання зі святом Захисників та Захисниць;</li> </ul> | 11-ті класи |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участь у районному конкурсі відеороликів «Захисник, дякую тобі!».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 19. | щовівторка            | Участь у підготовці до районного конкурсу «Київський вальс».                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11-ті класи |
| 20. | 09.11.2024            | День писемності – написання всеукраїнського диктанту                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 21. | Листопад,2024         | Квест для учнів 9-х класів «Магнікум - антистрес».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9-ті класи  |
|     | Листопад,2024         | Квест для учнів 7-х класів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7-мі класи  |
|     | 02.12.                | Квест для учнів 5-х класів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-ті класи  |
| 22. | 25.11.-<br>10.12.2024 | Заходи акції «16 днів протидії насильству» (за окремим планом).                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|     | 06.12.2024            | Спортивно-патріотичні змагання «Козацькі забави», присвячені Дню ЗСУ.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10-11 класи |
| 23. | Грудень,2024          | Тиждень доброчесності (за окремим планом)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11-ті класи |
| 24. | Грудень,2024          | Акція «Милосердя», «Миколайчики на Схід», «Бойовий Миколай», «Подяка герою»,<br>Благодійна акція на підтримку дітей Сходу (діти під опікою), Боярка – одяг, солодоші, книжки, гігієна.<br>Співпраці з маскувальним батальйоном ( тканини, нарізка стрічок для сіток), виготовлення маскувальних кікімор, виготовлення окопних свічок. | 11-ті класи |
| 25. | Протягом року         | Творча майстерня з виготовлення оберегів, листівок, малюнків, святкових миколайчиків для військових та поранених АТО.                                                                                                                                                                                                                 | 9-ті класи  |
| 26. | 23.12.2024            | Фестиваль колядок і щедрівок (онлайн): <ul style="list-style-type: none"> <li>Відеоролики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | 5-ті класи  |
| 27. | Грудень,2024          | Святкове оформлення класних кабінетів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11-ті класи |
| 28. | Грудень,2024          | Екологічна акція «Пташина годівничка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6-7 класи   |
| 29. | Грудень,2024          | Оформлення інформаційних куточків та висвітлення матеріалів на сайті ліцею.                                                                                                                                                                                                                                                           |             |

Участь у районних і міських заходах  
2024 -2025 н.р.

| №<br>пп | Захід                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Термін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відповідальний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | <p><b>Участь у районних та міських заходах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристсько-краєзнавчий захід «Голосіїв ТУР FEST» (туристичний гурток). Районний і міський етапи міської гри «Шкіряний м'яч» (секція з футболу) - Призове місце;</li> <li>• Районні змагання зі спортивного орієнтування (туристичний гурток);</li> <li>• Районний челендж-привітання «Героям слава!», присвячений Дню захисників і захисниць України;</li> <li>• Туристсько-краєзнавчий фестиваль учнівської молоді до Дня Захисників та Захисниць України (КЦДЮТ);</li> <li>• Районний етап міських спортивних змагань «Пліч-о пліч»;</li> <li>• Районні спортивні ігри для учнів шкіл Голосіївського району;</li> <li>• День відкритих дверей «Для вас відкриті наші двері та серця» у Будинку дитячої та юнацької творчості;</li> <li>• Районний туристсько-краєзнавчий захід, присвячений Всесвітньому дню туризму;</li> <li>• Районний пісенний конкурс-фестиваль «Водограй» на честь 75-річчя Володимира Івасюка – призове місце;</li> <li>• Районна відбіркова пізнавально-розважальна гра для молодших школярів «Юніор»;</li> <li>• Участь в районній волонтерській благодійній акції «Кошик добра» (вітання Захисників з Днем ЗСУ; посилки-вітання); Районний флешмоб «Прикрашай ялинку ПЕРЕМОГИ»; призове місце</li> <li>• Участь у районному конкурсі художньої творчості «Чисті роси»;</li> <li>• Участь у районних новорічних виставах для дітей пільгових категорій;</li> <li>• Перегляд художнього фільму Параджанова «Тіні забутих предків» в БДЮТ;</li> <li>• Участь у міських семінарах-практикумах з краєзнавчої та музейної роботи для педагогів закладів освіти та керівників гуртків (I місце);</li> </ul> | <p>Протягом чверті</p> <p>Вересень,2024</p> <p>Вересень-жовтень,2024</p> <p>Вересень-жовтень,2024</p> <p>Жовтень,2024</p> <p>Вересень,2024</p> <p>вересень-жовтень, 2024</p> <p>Вересень,2024</p> <p>07.19.2024</p> <p>Вересень,2024</p> <p>23.10.2024</p> <p>Жовтень-листопад,2024</p> <p>Жовтень-грудень, 2024</p> <p>Грудень,2024</p> <p>Грудень,2024</p> | <p>Комлева Л.М.</p> <p>Селецький О.В.</p> <p>Комлева Л.М.</p> <p>Панасюк О.І.</p> <p>Комлева Л.М.</p> <p>Турченко Н.І.<br/>Селецький О.В.<br/>Селецький О.В.<br/>Осадча Н.М.<br/>Комишанченко О.В.<br/>БДЮТ</p> <p>Комлева Л.М.</p> <p>Панасюк О.І.<br/>Гаврилова Віра</p> <p>Таран А.В.</p> <p>5-11 класи</p> <p>5 -м клас<br/>Птиченкова О.В.,<br/>Панасюк О.І.</p> <p>Панасюк О.І.<br/>Калачик Є.Ю.</p> <p>Стельмах Т.Ю.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зустріч у РДА з військовим ЗСУ, актором театру, автором та композитором пісень «Словоспів» Дмитром Лінартовичем;</li> <li>• Участь в районних змаганнях з шахів та шашок;</li> <li>• Участь лідерів ліцею в районному тренінгу «Вирішити конфлікт просто» ХАБ «VZENTRI»;</li> <li>• Участь лідерів у районному концерті «Зірки проти булінгу»;</li> <li>• Участь у тренінгу (ХАБ) на тему «Червоні прапорці: як розпізнати насилля на першому етапі»;</li> <li>• Участь в районному тренінгу для лідерів з написання міні-грантів від організації «Червоний хрест»;</li> <li>• Участь в міській грі-конкурсі «Музейний квест»;</li> <li>• Участь у районному етапі міського конкурсу військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура»;</li> <li>• Участь в районному конкурсі читців поезії Т.Г. Шевченка;</li> <li>• Участь у всеукраїнському онлайн-флешмобі: читання поезії Т.Г. Шевченка, Лесі Українки, Ліни Костенко;</li> <li>• Участь в районному конкурсі «Київський вальс» (І місце);</li> <li>• Участь у всеукраїнському челенджі «Дерево писанкарства»;</li> <li>• Співпраця з центром народного мистецтва міста Обухів;</li> <li>• Участь у благодійній мистецькій акції «Розписування гільз» на підтримку ЗСУ (БДЮТ);</li> <li>• Проведення майстер-класів з написання писанок для громадськості (ХАБ голосієва) та учнів і вчителів ліцею № 85,</li> <li>• Участь у районних і міських змаганнях «Пліч-о-пліч»: - футзал 1 місце в районі» 2 місце у місті.<br/>Шахи (участь);<br/>Спортивне орієнтування (участь);<br/>Волейбол (участь).</li> <li>• Участь в районних і міських змаганнях «Кришталева тура» (1-3 місце в районі; місто участь).</li> </ul> | <p>Грудень,2024</p> <p>Протягом року</p> <p>Листопад,2024</p> <p>Грудень,20204</p> <p>Січень,2025</p> <p>Лютий,2025</p> <p>Березень,2025</p> <p>Лютий,2025</p> <p>Квітень-травень, 2025</p> <p>Лютий-травень, 2025</p> <p>Травень,20025</p> <p>Травень,2025</p> <p>Травень,2025</p> | <p>Рада лідерів<br/>Шаповал А.А.</p> <p>Комлева Л.М.<br/>Білоус А.А.</p> <p>Панасюк О.І.,<br/>Рада лідерів</p> <p>Панасюк О.І.,<br/>Рада лідерів<br/>Петруненко В.М.,<br/>команда 10-х класів (призові місця; командне IV місце)<br/>Панасюк О.І.,<br/>Рада лідерів<br/>Панасюк О.І.,<br/>Рада лідерів,<br/>Ступаченко Е.<br/>(виграла грант)</p> <p>Васін О.Є.,<br/>11-ті класи<br/>Мамзіна О.І.</p> <p>Мамзіна О.І.,<br/>гурток<br/>«Українська писанка»<br/>Панасюк О.І.,<br/>Мамзіна О.І.</p> <p>Мамзіна О.І.</p> <p>Селецький О.В.</p> <p>Шаповал А.А.<br/>Комлева Л.М.<br/>Турченко Н.І.</p> <p>Шаповал А.А.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Заходи національно-патріотичного спрямування  
за 2024-2025 н.р.

| №   | Заходи                                                                                                                                                                                                 | Терміни виконання          | Відповідальний                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| 1.  | Квест «Голосіївський експрес». Тематичний перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає»                                                                                                                    | 02.09.2024                 | ЗДВЗ, педагоги - організатори<br>5-11 класи |
| 2.  | Тиждень національно-патріотичного спрямування « Нація нескорених – від козацтва до сьогодення» (за окремим планом) .                                                                                   | 25.09.2024-<br>02.10.2024  | ЗДВЗ                                        |
| 3.  | Єдині тематичні години, відеопрезентації:<br>- екскурсії до шкільного музею;<br>- музейний Квест;<br>- відеорілики «Подяка ЗСУ»;<br>- благодійні акції, посилки, ярмарки.                              | жовтень, 2024              | 5-11 класи                                  |
| 4.  | Свято вишиванки «Вишиванка-код нації».                                                                                                                                                                 | 01.10.2024                 | 5-11 класи                                  |
| 5.  | Фотоекспозиція «Від козаків до кіборгів» (пам'яті Р. Боровика).                                                                                                                                        | жовтень, 2024              | педагоги - організатори                     |
| 6.  | Заходи до 10 річчя Іловаської трагедії «Сонях - символ незламності та пам'яті».                                                                                                                        | вересень, 2024             | ЗДВР                                        |
| 7.  | Заходи до Дня захисника та захисниць .<br>Відеовітання від класів воїнам «Дякую ЗСУ».                                                                                                                  | 01.10.2024                 | 5-11 класи                                  |
| 8.  | Патріотичні акції «Подяка герою» - від серця до серця, «Зігрій воїна», «Долонька подяки».                                                                                                              | листопад-<br>грудень, 2024 | 5-11 класи                                  |
| 9.  | «Заходи до Дня ЗСУ : ліцейні змагання.                                                                                                                                                                 | 13.12.2024                 | 9 класи                                     |
| 10. | Акція «Сердечко для ЗСУ» (випікання сердечок, смаколиків). Волонтерські суботи.                                                                                                                        | протягом семестру          | 5-11 класи                                  |
| 11. | Робота гуртків:<br>- «Юні екскурсоводи» (музей ліцею);<br>- «Юний захисник України».                                                                                                                   | протягом семестру          | керівники гуртків                           |
| 12. | Участь у районній волонтерській акції «Кошик добра».                                                                                                                                                   | грудень, 2024              | 5-11 класи                                  |
| 13. | Благодійні ярмарки солодощів та поробок для ЗСУ.                                                                                                                                                       | I-II семестр               | 5-11 класи                                  |
| 14. | Благодійна діяльність ліцейного волонтерського осередку «Голос життя».                                                                                                                                 | протягом року              | 5-11 класи, вчителі, батьки ліцею           |
| 15. | Участь в районному профорієнтаційному заході з представниками закладів вищої військової освіти (ліцей № 59).                                                                                           | грудень, 2024              | 11-Г клас                                   |
| 16. | Екскурсія до стенду пам'яті випускників ліцею – захисників України – Юлії Шевченка та Віктора Онисько. Вирішування питання встановлення меморіальних дошок на фасаді закладу. Презентація відеоролика. | протягом року              | ЗДВР                                        |
| 17. | Співпраця з волонтерами:<br>• «Маскувальний батальйон»;<br>• допомога дітям шкіл Запорізької області;<br>• допомога вимушеним переселенцям;<br>• акція «Українську книгу – українським дітям»;         | протягом року              | 4-11 класи                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• підтримка військовопоранених воїнів міської клінічної лікарні;</li> <li>• допомога ВПО («Червоний хрест»);</li> <li>• допомога пораненим шпиталю;</li> <li>• співпраця «Червоний хрест»;</li> <li>• допомога військовим ЗСУ, батькам учням ЗСУ;</li> <li>• благодійні заходи;</li> <li>• виготовлення маскувальних сіток;</li> <li>• відправлення смаколиків, ліків, листів;</li> <li>• зустрічі із захисниками та захисницями.</li> </ul> |                       |                                                 |
| 18. | Заходи до Дня пам'яті та примирення (акція «Червоний мак»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 08.05.2025            | 5-11 класи                                      |
| 19. | Участь у відеочеленджі до Дня Вишиванки «Вишиванка – код нації».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Травень, 2025         | 5-11 класи                                      |
| 20. | Краєзнавчі КВЕСТИ:<br>- «Стародавній Київ» (9-10 класи);<br>- «Золоті ворота – Поділ» (9 класи);<br>- «Вулицями Великої Васильківської» (7 класи);<br>- «Річковий вокзал- Контрактова» (10 класи);<br>- «Загадкова Деміївка» (6 класи).                                                                                                                                                                                                                                             | Травень, 2025         | Стельмах Т.Ю.<br>Класні керівники               |
| 21. | Волонтерські суботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жовтень-травень, 2025 | Комлева Л.М.                                    |
| 22. | Екскурсійно-краєзнавчі програми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Протягом року         | 5-11 класи<br>Класні керівники                  |
| 23. | Співпраця з бібліотеками Дніпівська та ім.Н.Забіли:<br>Лекції:<br>- «Видатні українці в світі»;<br>- «Видатні жінки України»;<br>- «Історія Деміївки»;<br>- Майстер-клас до свят за народним календарем;<br>- Історія українського кіноматографу;<br>- Бібліотечні уроки до пам'ятних дат.                                                                                                                                                                                          | Протягом року         | Стельмах Т.Ю.<br>Класні керівники               |
| 24. | Благодійні акції «Подяка герою» (пасочка для захисника), «Долонька подяки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Протягом року         | 5-11 класи<br>Класні керівники                  |
| 25. | Патріотична акція «Їх подвигом та сміливістю наближається Перемога» (збір та оформлення матеріалів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протягом року         | Стельмах Т.Ю.<br>5-11 класи<br>Класні керівники |
| 26. | Участь в районному благодійному патріотичному заході «Кропива Fest».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01.06.2025            | Стельмах Т.Ю.<br>Панасюк О.І.                   |
| 27. | Інформаційні хвилини до пам'ятних дат, Єдина хвилина мовчання, висвітлення інформації на сайті ліцею                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Протягом року         | ЗДВР                                            |
| 28. | Заходи до Дня українського героя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 23.05.2025            | Стельмах Т.Ю.                                   |
| 29. | Участь в районному етапі міських військово-спортивних змагань «Сокіл («Джура»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Квітень-травень, 2025 | 10-ті класи<br>Петруненко В.М.                  |

Відпрацювання класами  
навчально екскурсійної практики  
Лист МОН №1/9 від 6.02.2008 року.  
На навчальну практику та екскурсії відводиться:  
5-6кл.-30 годин, 7-8кл.-40 годин, 9-10кл.-50годин

| Клас | Дата       | Куди ходили                           |
|------|------------|---------------------------------------|
| 5-А  | 26.10.2024 | Музей Науки                           |
|      | 22.10.2024 | БКК                                   |
|      | 14.11.2024 | Біб Деміївська                        |
|      | 30.01.2025 | Природничий музей                     |
|      | 27.03.2025 | Кінотеатр Білосніжка                  |
|      | 03.04.2025 | Бібліотека Деміївська                 |
|      | 17.04.2025 | Лекція в хабі – Безпека в інтернеті   |
|      | 30.05.2025 | Музей Рильського                      |
| 5-Б  | 14.02.2025 | Кінотеатр                             |
|      | 02.05.2025 | Музей математики Кубоїд               |
|      | 21.05.2025 | Сафарі парк Медвино                   |
|      | 29.05.2025 | Стародавній Київ                      |
| 5-В  | 03.10.2024 | НАУ                                   |
|      | 13.02.2025 | Бібліотека Деміївська                 |
|      | 02.05.2025 | Музей математики Кубоїд               |
|      | 30.05.2025 | Музей хлібчика                        |
| 5-Г  | 27.02.2025 | Бібліотека Деміївська – Видатні жінки |
|      | 01.05.2025 | Музей Рильського                      |
|      | 12.05.2025 | Парк Київської Русь                   |
|      | 12.05.2025 | Лекція в хабі до дня вишиванки        |
|      | 30.05.2025 | Ліло і Стіч                           |
| 5-Д  | 10.10.2024 | Вистава Фарбований Лис                |
|      | 12.09.2024 | Музей Науки                           |
|      | 30.01.2025 | Музей темряви                         |
|      | 07.02.2025 | Дюймовочка в Парижі театр ляльок      |
|      | 17.04.2025 | Лекція в хабі – безпека в інтернеті   |
| 5-Є  | 02.05.2025 | Виставка – Гривна –більше ніж гроші   |
|      | 30.05.2025 | Ліло і стіч                           |
|      | 12.05.2025 | Парк Київської Русь                   |
| 5-М  | 12.03.2025 | Театр Вільні Поліанна                 |
|      | 16.04.2025 | Пожежка                               |
|      | 27.04.2025 | Музей математики                      |
|      | 30.05.2025 | ВДНГ ігри                             |
| 6-А  | 27.02.2025 | Лекція в хабі -Сексуальне виховання   |
|      | 13.03.2025 | Театр Вільні – Чарівник країни ОС     |
|      | 23.04.2025 | Квест Моя Деміївка                    |
|      | 15.05.2025 | Музей математики                      |
| 6-Б  | 06.12.2024 | Музей темряви                         |
|      | 23.04.2025 | Квест Моя Деміївка                    |
|      | 15.05.2025 | Музей математики                      |
|      | 29.05.2025 | Ліло і Стіч мультимедіа               |
| 6-Б  | 13.03.2025 | Театр Вільні – Чарівник країни ОС     |
|      | 23.03.2025 | Квест моя Деміївка                    |
| 6-В  | 30.10.2024 | Експериментаніум                      |
|      | 13.02.2025 | Хаб на захід –фінансова грамотність   |
|      | 24.03.2025 | Кінотеатр Білосніжка                  |
|      | 23.04.2025 | Квест Моя Деміївка                    |
|      | 03.05.2025 | Сафарі парк МЕДВІНО                   |
|      | 29.05.2025 | Ліло і Стіч мультимедіа               |
| 6-Г  | 30.10.2024 | Експериментаніум                      |
|      | 13.03.2025 | Бібліотека Деміївська                 |
|      | 24.03.2025 | Кінотеатр Білосніжка                  |
|      | 23.04.2025 | Квест Моя Деміївка                    |
|      | 02.05.2025 | Музей математики Кубоїд               |
|      | 03.05.2025 | Сафарі парк МЕДВІНО                   |

|     |                          |                                      |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|
|     | 29.05.2025               | Ліла і Стіч мультимедіа              |
| 6Д  | 29.05.2025               | Клуб Спід                            |
| 6Є  | 24.10.2024               | Парк Київської Русі                  |
|     | 03.04.2025               | Пожежка                              |
|     | 23.04.2025               | Квест Моя Деміювка                   |
|     | 29.05.2025               | Музей математики                     |
| 7-А | 10.09.2024               | Фільм ЮА                             |
|     | 28.11.2024               | Кінотеатр                            |
|     | 03.04.2025               | Бібліотека Деміювська                |
|     | 17.04.2025               | Квест                                |
|     | 30.05.2025               | Сафарі парк Медвіно                  |
| 7-Б | 13.03.2025               | Кінотеатр – Пригоди в Перу           |
|     | 17.04.2025               | Квест                                |
| 7-В | 24.10.2024               | Біб Деміювська                       |
|     | 15.11.2024               | Поліана                              |
|     | 08.03.2025               | Канів                                |
|     | 03.04.2025               | Лабіринти Аскольда                   |
|     | 17.04.2025               | Квест                                |
|     | 24.04.2025               | Театр - Чарівник країн Ос            |
|     | 27.05.2025               | Музей математики                     |
|     | 30.05.2025               | Лазертаг                             |
| 7-Г | 26.09.2024               | Привиди КИєва                        |
|     | 04.12.2024               | Кінотеатр                            |
|     | 27.02.2025               | ТЦ Мармелад                          |
|     | 07.04.2025               | Музей фото ілюзій                    |
|     | 17.04.2025               | Квест                                |
|     | 22.04.2025               | Музей Чорнобиля                      |
|     | 30.04.2025               | Музей Математики                     |
|     | 21.05.2025               | Музей історії ДСв                    |
|     | 28.05.2025               | Квест в лабіринті                    |
| 7-Д | 10.10.2024               | Бібліот. Деміювська                  |
|     | 28.11.2025               | Вирішення конфліктів майстер клас    |
|     | 13.03.2025               | Кінотеатр – Пригоди в Перу           |
|     | 17.04.2025               | Квест                                |
|     | 01.05.2025               | Театр - Троє в човні                 |
|     | 02.05.2025               | Виставка «Гривна – більше ніж гроші» |
|     | 30.05.2025               | Ліло і Стіч мультфільм               |
| 7-Є | 28.11.2024               | Вирішення конфліктів майстер клас    |
|     | 13.03.2025               | Кінотеатр – Пригоди в Перу           |
|     | 17.04.2025               | Квест                                |
|     | 01.05.2025               | Театр - Троє в човні                 |
|     | 30.05.2025               | Ліло і Стіч мультфільм               |
| 8-А | 25.09.2024               | Бабин Яр                             |
|     | 12.10.2024               | Житомир                              |
|     | 17.04.2025               | Майстер клас в хабі                  |
|     | 25.04.2025               | Квест Золоті ворота                  |
|     | 01.05.2025               | Ботсад Гришка                        |
| 8-Б | 10.10.2024               | Бабин Яр                             |
|     | 17.10.2024               | Музей Шевченка                       |
|     | 14.11.2024. і 28.11.2024 | Біб Деміювська                       |
|     | 02.01.2025               | Театр сватання на Гончарівці         |
|     | 25.04.2025               | Квест Золоті ворота                  |
|     | 30.05.2025               | Ліло і Стіч мультфільм               |
|     | 01.05.2025               | Театр - Троє в човні                 |
| 8-В | 11.10.2024               | Бабин Яр                             |
|     | 12.09.2024               | ВДНГ                                 |
|     | 25.04.2025               | Квест Золоті ворота                  |
| 8-Г | 26.09.2024               | Голосіївський парк                   |
|     | 16.01.2025               | Планетарій                           |
|     | 13.02.2025               | Книгарня                             |
|     | 25.04.2025               | Квест Золоті ворота                  |

|      |            |                                               |
|------|------------|-----------------------------------------------|
| 8-Д  | 26.09.2024 | Музей коштовностей                            |
|      | 13.03.2025 | Бібліотека Деміївська                         |
|      | 17.04.2025 | Бібліотека Деміївська                         |
|      | 25.04.2025 | Квест Золоті ворота                           |
| 9-А  | 26.09.2024 | Книжкова країна ВДНГ                          |
|      | 28.11.2024 | Біб Деміївська                                |
|      | 30.01.2025 | Музей природи                                 |
|      | 11.04.2025 | Музей Науки                                   |
|      | 22.05.2025 | Інститут біології і медицини                  |
|      | 30.05.2025 | Парк Співоче                                  |
| 9-Б  | 26.09.2024 | Книжкова країна ВДНГ                          |
|      | 24.10.2024 | Біб деміївська                                |
|      | 30.05.2025 | Парк Співоче                                  |
| 9-В  | 10.10.2024 | Печерська лавра                               |
|      | 13.03.2025 | Лекція в хабі -Фінансова грамотність          |
| 9-Г  | 25.09.2024 | Музей коштовностей                            |
|      | 06.02.2025 | Музей гетьманства                             |
|      | 27.02.2025 | Книгарня                                      |
| 9-Д  |            |                                               |
| 10-А | 26.09.2024 | Музей Становлення Української нації           |
|      | 08.01.2025 | Музей темряви                                 |
|      | 13.03.2025 | Музей історії другої світової війни           |
|      | 03.04.2025 | Музей Шевченка                                |
|      | 12.05.2025 | Військово-історичний музей                    |
|      | 29.05.2025 | Квест Поділ                                   |
| 10-Б | 19.11.2024 | Університет харчової промисловості            |
|      | 30.01.2025 | Бібліотека Деміївська                         |
|      | 19.03.2025 | Музей історії ДСв                             |
|      | 29.05.2025 |                                               |
| 10 В | 24.04.2025 | Музей історії ДСв                             |
|      | 29.05.2025 | Квест Поділ                                   |
| 10-Г | 26.09.2024 | Книжкова країна ВДНГ                          |
|      | 16.05.2025 | Музей історії ДСВ                             |
|      | 29.05.2025 | Квест Поділ                                   |
|      | 30.05.2025 | Парк Співоче                                  |
| 11-А | 02.10.2024 | Вистава ЕТЮД                                  |
| 11-Б |            |                                               |
| 11-В | 26.09.2024 | Бабин Яр                                      |
|      | 04.10.2024 | Театр «Вигляд з мосту»                        |
|      | 28.09.2024 | НУБіП                                         |
|      | 24.01.2025 | Універ культури                               |
|      | 30.01.2025 | Музей Шевченка                                |
|      | 31.01.2025 | Театр Дивний випадок з собачкою               |
|      | 27.02.2025 | Лекція в хабі -Сексуальна освіта              |
|      | 20.05.2025 | Театр Передчуття Мина Мазайла                 |
| 11-Г | 04.10.2024 | Голосіївський парк                            |
|      | 27.02.2025 | Лабораторія ветеринарно-санітарної експертизи |
|      | 21.03.2025 |                                               |

#### Підсумки організації роботи гуртків в ліцеї

Виділені на гурткову роботу ставки розподілені таким чином: «Юні рятувальники» Стельмах Т.Ю. - 6 год., «Юний захисник України» - Петруненко В.М. - 8 год., «Умілі ручки» Косогор Г.А. - 2 год., «Юні екскурсоводи» - Білоус А.А. - 4 год., хореографія – Свірська А.С. 4 год., гурток «Українська писанка» - 8 год., футбол - Селецький О.В.- 6 год., гурток «Туристичний» - Комлева Л.М. - 2 год., хореографічний гурток - Васін О.Є. - 4 год., хореографічний гурток - Калачик Є.І. - 4 год., гурток роботехніки -Невдача В.В. – 6 год., гурток математичний -кер. Шеліна О.В.-4 год., гурток «Комп'ютерна графіка на анімація» - кер. Ломакіна І.Л. –6 год., гурток «Шахи» - кер. Шаповал А.А. - 4 год., гурток «Настільний теніс» - кер.Човган Н.В. – 8 год.

Станом на 20.05.2025 у гуртках та секціях була така кількість учнів, згідно записам в журналах, а саме:

- «Умілі ручки» – 15 уч.;
- Хореографічний – 15 уч.;
- «Юний захисник України» – 30 уч.;
- «Юні екскурсоводи» - 15 уч.;
- «Юні рятівники» - 15 уч.;
- «Українська писанка» - 30 уч.;
- футбол – 15 уч.;
- «Туристичний» – 15 уч.;
- математичний - 15 уч.
- «Комп'ютерна графіка на анімація»- 15 уч.
- «Настільний теніс» – 30 уч.;
- Шахи – 15 уч.;
- хореографічний гурток – 15 уч.;
- хореографічний гурток – 15 уч.;
- гурток «Роботехніка» – 30 уч..

Всього в 16 секціях та гуртках - 270 учнів.

Заняття гуртків проводяться в спеціалізованих класах. Учні в майстернях займалися у спецодязі, на секціях – в спортивній формі. Успішній роботі керівників гуртків сприяє наявність у дорослих організаторських здібностей, захоплення своєю справою, творчий підхід до організації роботи, ентузіазм і вміння працювати з дітьми, бажання допомогти кожному учневі розкрити свої здібності, стимулювати творчу активність. До участі в роботі гуртків та секцій залучені і діти, які мають проблеми з поведінкою, діти, які потрапили в складні життєві обставини, діти пільгових категорій. Перевірка засвідчила, що найбільшою популярністю в учнів користуються гуртки: спортивна секція з футболу, гурток «Туристичний», настільний теніс, «Юні винахідники», хореографічні, «Комп'ютерна графіка на анімація».

У II семестрі 2020-2025 н.р. керівником гуртка «Українська писанка» (Мамізіна О.І.) було переобладнано, переофомлено новий кабінет-світлицю писанкарство, яка буде центром краєзнавчої роботи в ліцеї. У квітні місяці пройшли урочисті входини у світлицю для учнів, батьків, вчителів, гостей.

У ліцеї у центральному вестибюлі обладнано куточок інформації про роботу гуртків та секцій для учнів і батьків, розклад роботи гуртків та секцій розміщено на сайті ліцею; заняття в гуртках і секціях відбуваються у зручний для учнів час. Визначається певна позитивна тенденція щодо збільшення кількості учнів, зайнятих в позаурочний час в роботі гуртків, секцій, об'єднань ліцею, що є результатом плідної роботи класних керівників, класоводів, керівників гуртків з учнями та їх батьками. Протягом семестру це питання піднімалось на єдиних батьківських зборах (офлайн), на малих нарадах при директорі.

Під час канікул гуртки та секції працювали за зміненим графіком, згідно наказів по ліцею та онлайн в умовах змішаного навчання, воєнного стану. 1 раз на чверть заступник директора з виховної роботи здійснював контроль за веденням журналів гурткової роботи, 1 раз на семестр – контроль за станом гурткової роботи та зайнятістю учнів класів.

Гуртки та спортивні секції протягом 2024-2025 н.р. брали активну участь в заходах ліцею і району, міста а саме:

- олімпійський тиждень, олімпійський урок, Веселі старты (вересень, 2024) Васін О.Є., Селецький О.В., Турченко Н.І;
- туристсько-краєзнавча робота (Комлева Л.М.), звіт додається (додаток №1);
- участь в благодійних акціях та проектах (виготовлення листівок, обсергів, малюнків, збір солодошів, участь у благодійних ярмарках, волонтерських суботах- гуртки «Туристичний», «Писанкарство», «Юні рятувальник», «Вмілі ручки», «Юні екскурсоводи» (жовтень-грудень, 2024);
- екологічні акції «Пташина годівничка», збір ПЕТ, кришок, макулатури, жестианих банок (Човган Н.В.);
- профілактичні програми з ПДР, ППБ, мінної безпеки (Човган Н.В.), СОБ;

- проведення тематичних екскурсій, виставок, зустрічей з військовими ЗСУ та волонтерами. Участь в заходах національно-патріотичного спрямування. «Юні екскурсоводи» (Стельмах Т.Ю., Білоус А.А., Комлева Л.М., Мамзіна О.І.);
- веселі старту «Рух – це життя» (5-7 класи) (Селецький О.В., Васін О.Є.);
- станційна гра «Голосіївський експрес» – 5 класи, 02.09.2024 Комлева Л.М., Човган Н.В., Селецький О.В., Васін О.Є., Панасюк О.І., Стельмах Т.Ю.;
- майстер-класи з самооборони (жовтень-грудень, 2024) Петруненко В.М.;
- ліцейні змагання «Снайпер ліцею» 10-11 класи (Петруненко В.М.);
- підготовка, зйомка відеороликів привітання військовим, Дня рятівника, Дня Соборності, Дня вчителя (Човган Н.В.); Дня Козацтва, Дня Захисника та Захисниць України (Човган Н.В.), Дня миру (Панасюк О.І.);
- підготовка учнів до участі в районному етапі міського конкурсу «Київський вальс» (Васін О.Є.);
- Всеукраїнський фестиваль-змагання з хіп-хопу (вересень, листопад, 2024), (Калачик Є.І.);
- військово-спортивні змагання для юнаків 10-11 класів «Козацькі забави» до Дня ЗСУ (разом зі студентами КІФ) (Петруненко В.М., Стельмах Т.Ю.);
- патріотичні акції «Подяка Героям», «Волонтерська субота» (осінні, зимові, весняні канікули) (Комлева Л.М., Човган Н.В., Косогор Г.А., Мамзіна О.І., Стельмах Т.Ю.);
- виготовлення окопних свічок;
- районна акція «Новорічна іграшка», прикрашаєм «Ялинка Перемоги» (Косогор Г.А.);
- районний турзахід «Голосіїв ТурФест» до дня туризму (Комлева Л.М.);
- патріотична акція «Від серця до серця» до Дня ЗСУ (Стельмах Т.Ю., Мамзіна О.І., Косогор Г.А.);
- участь в районному етапі «Чисті роси»;
- хіп-хоп (Калачик Є.І.) (І місце);
- змагання з орієнтування для учнів та батьків (12.10.2024, Комлева Л.М.);
- участь в районних спортивних змаганнях для шкіл Голосіївського району (волейбол, спортивне орієнтування «Шкільний м'яч» (Турченко Н.І., Комлева Л.М.);
- «Шкіряний м'яч» (Селецький О.В.) (II місце – район, III місце – місто);
- змагання з настільного тенісу (5-6 клас) (листопад, 2024, Васін О.Є.);
- участь у районних та міських семінарах для керівників гуртків туристичного та патріотичного напрямку (кер. музею Білоус А.А., Комлева Л.М.);
- участь в районних змаганнях з шашок та шахів (жовтень, грудень, 2024) (Шаповал А.А.);
- участь в районному етапі «Пліч-о-пліч» - футбол, волейбол (жовтень, листопад, 2024) (Селецький О.В., Турченко Н.І.);
- заходи до Великодня. Входи в світлицю писанкарства, майстер-класи, виставка робіт і участь в міжнародному проєкті «Писанкове дерево» (квітень, 2025, Мамзіна О.І.);
- міжнародний конкурс комп'ютерної графіки та веб дизайну (I, II місця) (гурток «Комп'ютерна графіка» кер. Ломакіна І.М.);
- підготовка до участі в міському та Всеукраїнському етапі МАН (Височинський Т., 10 кл. I, II місця), (кер. Ломакіна І.М.);
- районні та міські етапи спортивних змагань «Пліч-о-пліч» (квітень-травень, 2025, футзал, I місце р-н, II місце – місто), (кер. Селецький О.В.);
- районні змагання «Кришталева тура» (травень, 2025, I, III місця- р-н, місто-участь), (кер Шаповал А.А.);
- міська краєзнавча гра «Музейний КВЕСТ» (9 кл. участь), (кер Білоус А.А., Комлева Л.М.);
- змагання «Пліч-о-пліч» (лютий, 2025, волейбол (дівчата/хлопці) (кер. Турченко Н.І.);

- районні патріотичні змагання «Сокіл («Джура»)» (травень, 2025, 10 класи, призове місце) (кер. Петруненко В.М.)
- районні змагання «Київський вальс» (I місце, 11-ті класи), (травень, 2025, Васін О.С.);
- станційна патріотична КВЕСТ-гра «Нащадки козацького роду» (9-10 класи) (Комлева Л.М., Стельмах Т.Ю., Петруненко В.М., Селецький О.В., Човган Н.В.).

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Учні та вчителі ліцею дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про міну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувані стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В ліцеї дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);

- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленому порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в ліцеї.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Мінна безпека.
- Алгоритм дій під оголошення сигналу ТРИВОГА.
- Дії учнів та вчителів під час виникнення надзвичайної ситуації.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках електронного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по ліцею, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У ліцеї проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в ліцеї був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», «Безпечна дорога додому», «Єдиний урок безпеки дорожнього руху», Тижні безпеки життєдіяльності.

З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Профілактична робота з безпеки життєдіяльності за 2024-2025 н.р.

| №<br>пп | Дата<br>проведення                     | Захід                                                                                                                                                                                  | Учасники                  | Відповідальний                  |
|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1.      | 20.08-<br>20.09.2024<br><br>02.09.2024 | Всеукраїнська акція «Увага! Діти на дорозі. Безпечна дорога до школи» (за окремим планом), наказ по ліцею від __Єдиний урок з безпеки з представниками служб<br>Голосіївського району. | 5-11 класи<br><br>5 класи | Човган Н.В.<br>класні керівники |

|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                   |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2.  | I тиждень вересня, 2024     | Обстеження мікрорайону ліцею щодо встановлення нових дорожніх знаків та розміток на пішохідних переходах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | Човган Н.В.<br>Стельмах Т.Ю.                                      |
| 3.  | протягом року               | Чергування вчителів по ліцею (графік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | адміністрація,<br>класні керівники                                |
| 4.  | вересень, 2024              | Питання (онлайн) дитячого травматизму обговорювались на батьківських зборах 4-11 класів «Здоров'ю дитини – особливу увагу!».                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-11 класи | класні керівники                                                  |
| 5.  | вересень, 2024              | Ознайомлення з безпечною дорогою до ліцею на уроках-екскурсіях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 класи    | класні керівники                                                  |
| 6.  | вересень, 2024              | Оформлення тематичних стендів з мінної безпеки пожежної безпеки. Позаплановий інструктаж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-11 класи | класні керівники                                                  |
| 7.  | вересень, 2024              | Тиждень безпеки життєдіяльності (за окремим планом).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-11 класи | Човган Н.В.<br>Саковська Н.А.<br>класні керівники                 |
| 8.  | 11.11.-<br>17.11.2024       | Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-11 класи | Човган Н.В.<br>Стельмах Т.Ю.<br>Панасюк О.І.<br>класні керівники  |
| 9.  | вересень-<br>грудень, 2024  | Співпраця із СОБ:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• мінна безпека;</li> <li>• правила дорожнього руху;</li> <li>• «Булінг. Стоп!».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-11 класи | СОБ<br>ЗДВР                                                       |
| 10. | грудень, 2024               | Відеоуроки з БЖ, ПЖ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-11 класи | Човган Н.В.<br>Стельмах Т.Ю.                                      |
| 11. | 16.12.-<br>20.12.2024       | Тиждень основ знань з безпеки життєдіяльності та попередження пожеж (за окремим планом).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-11 класи | Човган Н.В.<br>Стельмах Т.Ю.                                      |
| 12. | листопад –<br>грудень, 2024 | Профілактична робота з батьками та учнями:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• запобігання виникненню пожеж;</li> <li>• профілактика травматизму;</li> <li>• протидія булінгу;</li> <li>• ментальне здоров'я дитини;</li> <li>• безпека в інтернеті;</li> <li>• безпека на дорозі, побуті під час вимкнення світла;</li> <li>• ракетна небезпека</li> <li>• світловідблискувачі для пішоходів.</li> </ul> | 5-11 класи | класні керівники                                                  |
| 13. | вересень, 2024              | Екскурсія по ліцею. Відпрацювання правил евакуації, евакуації та розміщення в укритті, ознайомлення із запасними виходами. Правила пожежної безпеки.                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-6 класи  | Стельмах Т.Ю.<br>класні керівники                                 |
| 14. | 14.11.-<br>12.12.2024       | Заходи акція «16 днів проти дії насиллю».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-11 класи | вчителі історії,<br>класні керівники<br>педагогі-<br>організатори |

|     |                          |                                                                                                                                                                                                  |            |                               |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
|     | 06.12-10.12.2024         | Тиждень права до Всесвітнього дня захисту прав людини (за окремим планом).                                                                                                                       |            |                               |
| 15. | листопад - грудень, 2024 | Тренінг – лекції з правил мінної безпеки.                                                                                                                                                        | 5-9 класи  | СОБ                           |
| 16. | грудень, 2024            | Бесіди з правил БЖ під час ожеледиці, відлиги, снігопаду (ювенальна поліція).                                                                                                                    | 5-6 класи  | співпраця                     |
| 17. | вересень, 2024           | Краєзнавчий квест. Екскурсія до пожежної частини. Демонстрація техніки.                                                                                                                          | 6 класи    | Комлева Л.М. класні керівники |
| 18. | протягом семестру        | Відвідування «Класу безпеки», робота гуртка «Юний рятувальник».                                                                                                                                  | 5-6 класи  | Стельмах Т.Ю. Човган Н.В.     |
| 19. | 28.10.2024-03.11.2024    | Тренінг з тактичної медицини, ППД.                                                                                                                                                               | 5-11 класи | педагоги ліцею                |
| 20. | протягом року            | Проведення нарад з класними керівниками по запобіганню травматизму учнів та організації чергування класів та педагогів в ліцеї (онлайн-офлайн), правил евакуації, алгоритму дій під час тривоги. |            | Стельмах Т.Ю. ЗДВР            |
| 21. | протягом року            | Проведення профілактичних бесід з учнями, інструктажів з БЖ.                                                                                                                                     | 5-11 класи | класні керівники              |
| 22. | протягом року            | Оновлення інформаційних стендів та куточків, розповсюдження агітаційних плакатів.                                                                                                                | 5-11 класи | Човган Н.В.                   |
| 23. | протягом року            | Висвітлення заходів на сайті ліцею.                                                                                                                                                              | 5-11 класи | Стельмах Т.Ю. Човган Н.В.     |
| 24. | протягом року            | Оформлення тематичних стендів, підбір методичної літератури в бібліотеці ліцею.                                                                                                                  | 5-11 класи | завідуюча бібліотекою         |
| 25. | протягом року            | Заходи співпраці ( додаток до наказу).                                                                                                                                                           | 5-11 класи | Стельмах Т.Ю.                 |
| 26. | 16.12-20.12.2024         | Тиждень знань з основ БЖ.                                                                                                                                                                        | 5-11 класи | Стельмах Т.Ю.                 |
| 27. | 11.11-17.11. 2024        | Тиждень безпеки дорожнього руху.                                                                                                                                                                 | 5-11 класи | Стельмах Т.Ю.                 |
| 28. | 15.11.2024               | Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».                                                                                                                                               | 5-11 класи | Стельмах Т.Ю.                 |
| 29. | Січень-травень, 2025     | Інформаційні сесії щодо мінної безпеки («Червоний Хрест», СОБ).                                                                                                                                  | 5-10 класи | Стельмах Т.Ю. Човган Н.В.     |
| 30. | 21.03.2025               | Бесіди, інструктажі на передодні весняних канікул.                                                                                                                                               | 5-11 класи | класні керівники              |
| 31. | Лютий-березень, 2025     | Участь у міських семінарах-практикумах для організаторів. Тур краєзнавчої роботи та керівників музеїв військово-історичного профілю.                                                             | 5-11 класи | Білоус А.А. Комлева Л.М.      |
| 32. | 20.03.2025               | Зустріч із досвідченим екскурсоводом музею історії України у II Світовій війні (гурток «Юних екскурсоводів»).                                                                                    | 9 класи    | Білоус А.А.                   |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                      |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 33. | 01.05.2025            | День ЦЗ. Навчальна евакуація назовні. Відпрацювання дій під час пожежної безпеки.                                                                                                                                     | 5-11 класи                                                  | Саковська Н.А.<br>Стельмах Т.Ю.                                                      |
| 34. | Квітень-травень, 2025 | Екскурсія до пожежно-рятувальної частини № 8. Демонстрація техніки, мінна безпеки, безпека в побуті.                                                                                                                  | 5-7 класи                                                   | Стельмах Т.Ю.                                                                        |
| 35. | Квітень, 2025         | Уроки домедичної допомоги («Червоний Хрест»).                                                                                                                                                                         | 8-9 класи                                                   | класні керівники                                                                     |
| 36. | Квітень-травень, 2025 | День відкритих дверей ліцею, майстер-класи, виставки робіт.<br><br>Краєзнавчі квести:<br>- «Велика Васильківська»;<br>- «Загадкова Деміївка»;<br>- «Золоті ворота- Поділ»;<br>- «Річковий вокзал- Контрактова площа». | 5-11 класи<br><br>7 класи<br>6 класи<br>9 класи<br>10 класи | Мамзіна О.І.<br>Косогор Г.А.<br>Невдача В.В.<br><br>класні керівники<br>Комлева Л.М. |
| 37. | 12.05.-16.05.2025     | Тиждень дорожнього руху в умовах воєнного стану.<br>Тиждень безпекових заходів.<br>Єдиний тематичний урок.                                                                                                            | 5-11 класи                                                  | Стельмах Т.Ю.<br>класні керівники                                                    |
| 38. | 28.05-30.05.2025      | Бесіди, інструктажі на передодні літніх канікул. Безпекові заходи.<br>Перегляд та обговорення відеопрезентацій від МВС.                                                                                               | 5-11 класи                                                  | класні керівники                                                                     |

### Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2024-2025 навчального року адміністрацією ліцею опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією ліцею та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2024-2025 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість ліцею комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

### **Співпраця з батьками.**

Виховання учня у сім'ї та ліцеї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом, особливо батьківським активом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником ліцею, тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі, і не тільки в матеріальному вимірі, хоча як у великій сім'ї нам потрібно багато. Батьківська громадськість приймає активну участь у різноманітних заходах (День здоров'я, організація та супровід учнів під час екскурсій, контроль за роботою їдальні, підготовка приміщень ліцею до нового навчального року, тощо). І таку співпрацю ми повинні активно продовжувати.

### **Фінансово-господарська діяльність.**

Працюємо над поповненням матеріально-технічної бази ліцею, для створення безпечного освітнього середовища, створенням належних умов роботи педагогічного і технічного персоналу.

В цьому навчальному році за бюджетні кошти управління освіти здійснило закупівлю.

| Найменування товару                                                   | Кількість | Вартість  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Туалетний папір рулонний ТМ Wellis                                    | 1000      | 27 950,00 |
| Мітла березова, вищого гатунку                                        | 120       | 2 964,00  |
| Пакети для сміття, 35 л, 100 шт. в пачці                              | 103       | 3 956,23  |
| Пакети для сміття, 120 л, 25 шт. в пачці                              | 100       | 4 918,00  |
| Печатка R-40 на автомат. оснащенні                                    | 1         | 530,00    |
| Штамп кутовий на автомат. оснащенні                                   | 1         | 680,00    |
| Косарка тример бензиновий                                             | 1         | 4 690,00  |
| Антисептик для дезінфекції поверхонь, гель, ТМ ЛЕОХІМ, 5л.            | 15        | 9 973,80  |
| Порошки пральні для дитячої білизни "ALENKA" (9кг)                    | 27        | 1 069,20  |
| Антисептик для дезінфекції поверхонь, таблетка, ХЛОРЕЛЬ, 300 таблеток | 50        | 16 383,50 |
| Папір офісний A4 Everywhere Printing paper, 500 арк                   | 85        | 11 475,00 |
| Медичний матеріал (бинт еластичний, стерильний, нестерильний)         | 9         | 1 726,32  |
| Тонometr Little Doctor LD-80                                          | 1         | 660,75    |
| Пульсоксиметр BM 1000E                                                | 1         | 501       |

| Для кабінету «Захист України» | Кількість | Вартість |
|-------------------------------|-----------|----------|
| Плитоска з плитами 4 класу    | 1         | 6 951,00 |
| Ноші м'які                    | 1         | 1 302,00 |

|                                                                                                            |   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| Рація Портативна марка Baofeng модель BF-888S G                                                            | 2 | 3 798,00 |
| Турнікет                                                                                                   | 4 | 2 004,00 |
| Граната метальна                                                                                           | 2 | 1 200,00 |
| Ручна осколкова граната "Ф-1" навчальна                                                                    | 2 | 3 804,00 |
| Шина іммобілізаційна                                                                                       | 1 | 420,00   |
| Макет боєприпасів пластмасовий. Макет ручної осколкової кранати "Ф-1"                                      | 1 | 498,00   |
| Макет боєприпасів пластмасовий. Макет протипіхотної міни натискної ПМН-2 з датчиками                       | 1 | 4 200,00 |
| Макет боєприпасів пластмасовий. Макет ручної протипіхотної оборонної ударно-дистанційної гранати РГО       | 1 | 498,00   |
| Макет боєприпасів пластмасовий. Макет протипіхотної уламкової гранати дистанційної дії РГД-5               | 1 | 498,00   |
| Макет боєприпасів пластмасовий. Макет протипіхотної вистрибуючої осколкової міни кругового ураження ОЗМ-72 | 1 | 1 701,00 |

Проведені ремонтні роботи та обслуговування по наступним напрямкам:

- Обслуговування сантехнічних мереж, тривожної кнопки, протипожежної сигналізації
- Технічне обслуговування електромереж та електроцифрових
- Дезінфекція та дератизація
- Послуги зв'язку
- Послуги по підготовці до опалювального сезону обладнання теплових пунктів
- Послуги з підключення електрообладнання в найпростішому укрітті
- Послуги спостереження за пожежною автоматикою та технічне обслуговування систем пожежної сигналізації
- Ремонтні роботи системи пожежної сигналізації
- Аварійний ремонт внутрішньої системи ЦО
- Послуги з проведення атестації робочих місць
- Перезарядка вогнегасників
- Проведення медичних оглядів працівників (додаткові дослідження)
- Технічний огляд та діагностування електромереж
- Послуги по сервісному запуску генераторів в експлуатацію
- Послуги з видалення та вивезення аварійних дерев

**Створена батьками ліцею ГО «ГОЛОС № 241» виконала:**

- капітальний ремонт кабінетів 305 та 304.
  - Відремонтовано приміщення для гуртка «Писанкарня»
  - пофарбовано шпалери в кабінеті 201,
  - пофарбовані підвіконня в кабінетах та коридорах,
  - пофарбовано стіни в коридорах ліцею та на сходах,
  - оздоблення стін ламінатом в кабінеті 215;
  - встановлено ролети та жалюзі в кабінетах 304, 222, 114, 216
  - проводиться певна робота щодо зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази:  
Встановлено кухонні меблі та обладнання для них в кабінеті 202
- В цьому навчальному році за кошти здійснило ГО «ГОЛОС № 241» закупівлю:

|                                |
|--------------------------------|
| Найменування товару            |
| Ролети тканинні                |
| Миючі засоби та засоби гігієни |
| Матеріали для ремонту          |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| Світильники LED                           |
| Мікшерський пульт для актового залу       |
| Медикаменти                               |
| Ремонт диванчиків та заміна покриття      |
| Миючі засоби для посудомийної машини      |
| Посуд для їдальні                         |
| Блокноти та канцелярія                    |
| Меблі                                     |
| Банери та матеріали для виставки          |
| Електрообладнання та електротовари        |
| Швейні машини                             |
| Комплектуючі для комп'ютерів та інтернету |

Вся інформація про це розміщена на сайті ліцею в розділі «Прозорість». Всі матеріальні цінності оприбутковуються в центральній бухгалтерії управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації.